|  |  |
| --- | --- |
| **ОУД 4: ТемаМальчикиидевочки** |  Школа №  |
| **Число :** |  ФИО педагога : |
| **Класс: предшкольная подготовка**  | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Цели обучения данного занятия** | 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. |
| **Предполагаемый результат** |

|  |
| --- |
| **Вседетисмогут:**Участвоватьв диалоге на заданную тему. |
| **Большинстводетейсмогут:**Передаватьинформацию из прослушанных текстов при помощирисунка, схемы, знаков. |
| **Некоторыедетисмогут:**Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. |

 |
| **Языковая цель**  | **Развитиенавыков:**Составлятьпредложения и устный рассказ; оценивать и комментировать ситуации; использовать в речи существительные в дательном падеже; использовать обобщающие слова. |
| **Основныетерминыисловосочетания:**Мальчики, девочки, прическа, одежда,черты характера |
|  | **Вопросыдляобсуждения:** Что вы знаете друг о друге? Что вы знаете о мальчиках? Что вы знаете о девочках?Какую прическуделают мальчики идевочки? Какую одеждуносят мальчики и девочки?Какие игры предпочитают мальчикии девочки?Как должнывести себя мальчики по отношению к девочкам? |
| **Предшествующие занятия** | Представления о том, что для того чтобы было интересно жить, существуют различные занятия и увлечения: игры, спорт, творчество, музыка, коллекционирование. |
| **План**  |
| **Планируемое время**  | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| 1. **Создание положительного эмоционального настроя**
	1. минут
2. **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**

4-5 минут | (**(К)Упражнение«Кругобщения».** Педагог обращается к детям: Здравствуйте, мальчики и девочки! Здравствуйте, зайчики и белочки! Здравствуйте, мои дорогие!Вы маленькие или большие? Вижу, вижу – подросли,До чего ж вы хороши!Что вы знаете о мальчиках и девочках? Давайте узнаем больше друг о друге!? |  |
|  |
| **Середина занятия.**1. **Работа по теме занятия**

6-27 минут | **Презентация«Мальчикиидевочки».** Обсуждение.**Проблемныевопросы**:Кто закалывает волосы, носит бантики, заплетает косички? У кого коротко острижены волосы?Кто носит платье?Кто любит играть с куклами? Кто сильный, храбрый, ловкий? Кто любит играть с машинами?**(К)** Педагог предлагает послушать стихотворениеС. Маршака «О мальчиках и девочках». (в исп. Е. Леонова)**(К,Ф)Беседапосодержаниюстихотворения.**Какой вопрос звучит в начале каждого куплета? Из чего сделаны мальчики?Из чего сделаны девочки?Чем заканчивается каждый куплет?**(К,Ф)Выразительноечтение(заучивание).** Повторное чтение стихотворения с установкой на запоминание.Чтение стихотворения детьми: полностью (педагог помогает).по частям (один ребенок про мальчиков, другой – про девочек);по строчкам (по одной или по две); полностью (без помощи педагога).**(К)«Веселаямультзарядка».** Выполнение упражнений под музыку и по показу.**(К,Ф)** Педагог предлагает рассмотреть картинки в Азбуке-тетради.Сравни, чем похожи девочка и мальчик. Чем различаются?**Составлениеописательногорассказа** (про мальчика, про девочку).Используй при описании слова-предметы, слова-признаки и слова-действия.**(К,Ф)** Педагог предлагает рассмотреть подарки для детейв Азбуке-тетради.Что подходит мальчику? Что подходит девочке?**(К,Ф)Игра«Комучтоподарить?».** Что подарить Айсулу?Что подарить Куанышу?**(К,И)** Педагог предлагает нарисовать портрет девочки или мальчика на выбор. | https://www.youtube.com/watch?v=ks1s9Tqmmi0Азбука-тетрадь.https://www.youtube.com/watch?v=q-thsH4E6ycАзбука-тетрадь.https://www.youtube .com/watch?v=39Hr MCS2XTE |
| **Конец занятия**1. **Итогзанятия.**

**Рефлексия**27– 30минут | **(К,Ф)Рефлексивныйкруг«Чтоновоговыузналиомальчикахидевочках?».**Беседа о том, как должны вести себя мальчики по отношению к девочкам. |  |