|  |  |
| --- | --- |
| **ОУД 3: ТемаМои любимые занятия** |  Школа №  |
| **Число :** |  ФИО педагога : |
| **Класс: предшкольная подготовка**  | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Цели обучения данного занятия** | 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи.0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. |
| **Предполагаемый результат** | Все дети смогут:Участвовать в диалоге на заданную тему.Большинство детей смогут:Правильно произносить звуки в словах и фразах.Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.Некоторые дети смогут:Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. |
| **Языковая цель**  | **Развитиенавыков:**Проговаривать чистоговорки;использовать в активном словаре существительные, прилагательные иглаголы. |
| **Основныетерминыисловосочетания:**Кисть руки, кисть винограда; виды спорта:футболист, хоккеист, пловец, боксер, лыжник, шахматист; творчество: гитарист, художник, пианист, писатель, фотограф. |
|  | **Вопросыдляобсуждения:** Что тебе нужно дляжизни? Чем ты любишь заниматься?Безчего человек не может обойтись? Безчего обойтись можно? |
| **Предшествующие занятия** | Чтение стихотворения Е. Благининой «Я умею обуваться». Беседа по содержанию.Представления о том, что еще каждый из нас умеет делать. |
| **План**  |
| **Планируемое время**  | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| 1. **Создание положительного эмоционального настроя**
	1. минут
 | (К) Упражнение «Волшебный клубочек».Дети стоят в кругу. Педагогпередает клубок ниток ребенкуи говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласковоназывает ребенка по имении т.д.Затем передает клубок следующему ребенку. Объясните,что значит выражение: Я умею дружить. (высказывания детей) |  |
| 1. **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**

4-5 минут | **(К,Ф)** Блиц-опрос.Вспомните,что вы знаете об имени человека. Кто знает свое полное имя?Что мы часто делаем все вместе? |  |
| **Середина занятия.**1. **Работа по теме занятия**

6-27 минут | **Актуализациязнаний.**Педагог предлагает рассмотреть иллюстрацию вАзбуке-тетради и рассказать, чем заняты дети.Обсуждаюткаждую картинку. Чтение стихотворения Л.Яковлева: По скрипучемульдуНа коньках прокачусь…Поскользнусь… упаду… Ничего… Научусь!**Игра«Подберислова».**Для каждойкартинки подбирают слова-действия,слова-признаки, слова-предметы.А чем ты любишь заниматься, расскажи?**(К,Ф)Составлениерассказапокартинке.**Что делают дети?Почемуэтоинтересно?А тебе тожеэтонравитсяили что-то другое? Расскажи про свое любимое занятие.Педагог оценивает рассказы.**(К,Ф)** Педагог предлагает послушать песенку«Жила-была принцесса» и обсудить смешные советы, опираясь на слова песенки.**(К,И)** Педагог предлагает выучить чистоговорки. Шу-шу-шу – я письмо тебе пишу.Ша-ша-ша –и пишуя неспеша. Шо-шо-шо – уменя всехорошо! Произнеси правильно звук [ш].Где вприроде можно услышать этот звук? **Игра«Придумайслово».**Придумать слово, чтобы звук [ш] был в начале, в середине и в конце слова.Определить место звука в слове.**(К)Физминутка.**Выполнение упражненийпо показу«Если веселоживется, делай так!».**(К,Ф)** Педагог предлагает рассмотреть картинки, объединенные словом «кисть» в Азбуке-тетради. Обсуждаюткаждую картинку.Назови слово, которое объединяет эти картинки. Придумай с ним предложения.**(К,Ф)** Педагог предлагает рассмотреть картинку «Мальчик играет в футбол» в Азбуке-тетради.Скажи, а ты любишь игратьв футбол? Какой вид спорта тебе нравится?Педагог предлагает раскрасить картинку. **(К,Ф)Игра«Какназватьтого,кто…».**Играет в футбол (футболист).Играет в хоккей (хоккеист). Плаваетв бассейне (пловец). Занимаетсябоксом (боксер). Ходит на лыжах (лыжник).Играет в шахматы (шахматист). Любит ловить рыбу (рыбак). Играет на гитаре (гитарист). Рисует картины (художник). Играет на пианино (пианист). Пишет книги (писатель). Фотографирует людей (фотограф). | Азбука-тетрадь.https://www.youtube.com/watch?v=D\_EDxfgctPcАзбука-тетрадь.https://www.youtube.com/watch?v=loq3q6AH25gАзбука-тетрадь.Азбука-тетрадь, цветные карандаши. |
| **Конец занятия**1. **Итогзанятия.**

**Рефлексия**26– 30минут | **(К,Ф)** Блиц-опрос.Чем ты любишь заниматься? (спорт, рисование, музыка, коллекционирование…)Как ты ответишь на вопрос: «Что тебе нужно, чтобы было интересно жить?».Что тебе сегодня было особенно интересно на занятии? Кто из друзей помог тебе?на ладошки и закрывают глаза.(Я умею бегать, прыгать, петь, рисовать, хлопать в ладоши…).(Я могу дышать, смотреть, слушать, сесть, лечь, помогать людям…).А как вы ответите на вопрос: «Я умею дружить, а ты?» (подумайте об этом).**(К,Ф)** Осмысление и оценивание.Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что вам особенно понравилось? |  |