**Пояснительная записка к методической разработке**

**внеклассного мероприятия, направленного на социализацию детей и подростков в мегаполисе «Неделя толерантности»**

Настоящая методическая разработка выполнена с цельюсоциализации студентов колледжа в мегаполисе, что особенно актуально в 2018 году, в связи с проведением Чемпионата мира по футболу

Государственной программой "Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")" на 2012-2018 годы" были обозначены приоритетные области воспитания, среди которых одно из важных мест отведено воспитанию толерантности. В связи с этим в план воспитательной работы колледжа было включено мероприятие «Неделя толерантности». При его подготовке были поставлены следующие цели:

**• Образовательные:**

- познакомить студентов с понятием «толерантность»;

- выявить характерные черты толерантности;

- сформировать правильное представление о толерантном поведении, оценить степень своей толерантности.

**• Воспитательные:**

- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

- воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.

**• Развивающие:**

- продолжить формирование толерантного отношения между собой;

- способствовать развитию самосознания и саморазвития;

- развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

Методическая разработка «Неделя толерантности» включает комплекс мероприятий, рассчитанных на проведение в течение одной рабочей недели для студентов всех групп и курсов колледжа.

**В методической разработке имеется**

1) **план,** утвержденный руководителем учебного подразделения и согласованный на предметно цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;

2) **сценарий мероприятия:** радиопередача «Наука жить вместе»

3) **методическая разработка классного часа** «Поговорим о толерантности»;

4) **план проведения** совместного **мероприятия** с «Еврейским музеем и центром толерантности» (экскурсия, тренинг);

5) **положение о конкурсе плакатов** «Мы разные, но мы вместе»;

6) **сценарий итоговой конференции** Живая газета «Планета толерантности»

**Организация и проведение внеклассного мероприятия «Неделя толерантности» в рамках реализуемых образовательным учреждением мероприятий по социально адаптационной деятельности способствовали осознанию актуальности толерантного поведения в современном мире, особенно в преддверии проведения Чемпионата мира по футболу 2018 г.**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Руководитель УП |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Прошева |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**План проведения «Недели толерантности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **День проведения** | | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Радиопередача «Наука жить вместе» | Понедельник | | Радиоведущие- студенты 2 курса  Слушатели –студенты колледжа | Власова Л.В., Князева Е.М., Трисвяцкая А.А. |
| 2 | Классный час «Поговорим о толерантности» | Вторник | | Студенты всех групп колледжа | Власова Л.В., Князева Е.М., Трисвяцкая А.А. и кураторы групп |
| 3 | Посещение музея «Еврейский музей и центр толерантности» | Среда | | Студенты всех групп колледжа | Власова Л.В., Князева Е.М., Трисвяцкая А.А. и кураторы групп |
| 4 | Конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе» | Четверг | | Члены редколлегии | Власова Л.В., Князева Е.М., Трисвяцкая А.А. |
| 5 | Итоговая конференция Живая газета «Планета толерантности» | Пятница | | Студенты всех групп колледжа | Власова Л.В., Князева Е.М., Трисвяцкая А.А. |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**Неделя толерантности**

**Понедельник**

**Радиопередача «Наука жить вместе»**

**Ведущий 1.** -Толерантность – слово иностранное и пока малознакомое для большинства россиян. Появилось оно в нашей лексике сравнительно недавно.

**Ведущий 2.** - Что же обозначает это не совсем понятное для многих, непривычное понятие – толерантность? Словарь иностранных слов объясняет происхождение слова (от латинского toleranta – терпение) и дает его толкование как терпимость, снисходительность к кому или чему–либо.

**Ведущий 1.** -16 ноября 1995 года ООН приняла «Декларацию принципов терпимости» - основополагающий международный документ, в котором провозглашались принципы человеческого единения и пути их реализации. В Декларации раскрыта сущность ключевого понятия человеческих взаимоотношений – толерантности.

**Ведущий 2.** - ТОЛЕРАНТНОСТЬ ЭТО:

- сотрудничество, дух партнерства;

- готовность мириться с чужим мнением;

- уважение человеческого достоинства;

- уважение прав других;

- принятие другого таким, какой он есть;

- способность поставить себя на место другого;

- уважение права быть другим;

- признание многообразия;

- признание равенства других;

- терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению;

- отказ от доминирования, причинения вреда, насилия.

**Ведущий 1.** - Говоря проще, это умение жить с другими, преодолевая те противоречия, которые между мною и этим другим существуют. Нормальные человеческие отношения. Казалось бы, так просто – живи и давай жить другим, имей свой образ жизни, выражай частным образом и публично свое мировоззрение, признай право других на то же самое, и все будет хорошо.

**Ведущий 2.** - Но почему–то не получается, и пока мы чаще встречаем примеры ИНТОЛЕРАНТНОГО, то есть нетерпимого, агрессивного поведения.

Толерантные и интолерантные отношения могут проявляться в любой сфере жизни: в религии, в семье, в повседневном общении, в общественно-политической жизни, но наиболее ярко они проявляются в национальных отношениях.

Толерантность для России - нечто чрезвычайно важное, потому что мы многонациональная, мультикультурная, многоконфессиональная страна.

**Ведущий 1.** - Народов в России насчитывается около 150 сотен. Они относятся почти к 20 языковым группам и исповедуют различные религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, шаманизм и т.д. Можно говорить о существовании в культуре нашей страны нескольких этнографических миров.

**Ведущий 2.** - Россия – страна двух частей света: она занимает восток Европы и север Азии, причем в Европе находится 25 % территории, а в Азии – 75 %. В культурном отношении Россия – государство уникальное. Более 85% славян (русские, белорусы, украинцы и др.) близки по культуре к христианско–европейскому миру, а около 10% населения (приблизительно 15 млн. человек – татары, башкиры, буряты, калмыки и др.) связаны с исламской и буддийской цивилизацией Востока. Поэтому Россию можно назвать в равной степени и европейской и азиатской страной.

**Ведущий 1.** - Мы разные, так уж сложилось исторически, и, поэтому, то, что одним народом воспринимается как норма, может вызвать иногда осуждение и даже отвращение у другого. Славяне, например, традиционно не употребляют в пищу конину. Русский, узнав, что кто-то ест ее, сочтет это свидетельством крайнего голода. Между тем конина – традиционная еда народов, занимавшихся кочевым скотоводством: татар, башкир и т.д. Различным может быть отношение не только к пище, но и к способам ее обработки. Так, народы Европейской России не едят сырое мясо, а вот многие народы Севера и Дальнего Востока традиционно употребляют в пищу мясо только сырым – парное, мороженое и сушеное. В условиях Заполярья сырое мясо – единственный источник необходимых питательных веществ.

**Ведущий 2.** - Толерантность – это не только терпимость к другому. Это знание иного. Существует такая психологическая закономерность: чем меньше известен нам какой-либо предмет, и не только предмет - птица, животное – тем меньше отличий мы видим в предмете того же рода. Так же и с людьми. Учитель первый раз входит в класс – все дети кажутся ему если не одинаковыми, то очень похожими, но не пройдет и месяца, как все они будут очень разными. И чем больше он будет узнавать своих подопечных, тем больше различий будет замечать в их интересах, в умственном и физическом развитии, в их привычках…

**Ведущий 1.** - Через знание лежит путь к пониманию, а от понимания особенностей характера других – к большей терпимости к их привычкам и мнению. Но не только знать и понимать, далеко не каждый умеет просто выслушать другого: разве не случалось нам замечать, что вроде бы говорят два человека друг с другом и даже ведут спор, но в действительности, каждый из них слышит только самого себя и принимает только свои аргументы. В умении услышать другого тоже чувствуется толерантность. Не навязывать свою точку зрения, пусть даже она кажется нам единственно верной.

**Ведущий 2.** - Принято считать, что «дремучую нетерпимость» проявляют люди малообразованные, немолодые, не отличающиеся высоким интеллектом. И это правда. Однако социологические исследования показали: негативные этнические установки в последнее время весьма интенсивно выражает и немалая часть молодежи, а также чиновников, руководителей разного ранга. Треть жителей страны в возрасте до 24 лет убеждены, что «России никто не желает добра, она вызывает у других только недружественные чувства и негативное отношение». Национальные предрассудки наиболее распространены среди учащихся средних учебных заведений, рабочей молодежи, школьников, проживающих в малых городах.

**Ведущий 1.** - К сожалению, несмотря на все разговоры о толерантности, нетерпимость, экстремизм и этнофобия в обществе не только не сходят на нет, но и наоборот, имеют тенденцию к росту и осложнению. За примерами интолерантного поведения далеко ходить не надо: почитайте газеты, посмотрите новости по телевидению, послушайте последние известия по радио.

**Ведущий 2.** - Причин возросшей нетерпимости и экстремизма множество. Среди них можно назвать:

- социально–экономические факторы, особенно миграцию. Вынужденная миграция заставила тысячи людей покинуть привычные места. Надо понимать: не от хорошей жизни люди семьями уезжают на заработки.

- политические (распад СССР и осложнение межнациональных отношений);

- отсутствие в уголовном законодательстве соответствующих норм об ответственности за преступления экстремистского характера, совершаемые на национальной, расовой и религиозной почве;

- сложившиеся в обществе социальные стереотипы.

**Ведущий 1.** - Толерантность - понятие сложное, оно вызывает трудности в понимании и требует разъяснения и обсуждения, но ему можно и нужно учиться. Нужно учиться любви и милосердию, потому что только оно спасет нас от озверения, от такого состояния, которое разрушительно во всех смыслах. Нужно вовремя попытаться понять другого, все то, что ему дорого. Нужно помнить, что Земля в эпоху сверхзвуковых скоростей и Интернета стала очень маленькой – все мы на ней живем рядом друг с другом и друг среди друга и убежать некуда. Поэтому необходимо учиться принимать другого со всеми его особенностями. Другого пути просто нет. А кроме того, приняв другого, мы становимся богаче сами, намного богаче… Если вдуматься, толерантное отношение к другому – это путь удивительных открытий для самого себя. Путь подлинного духовного роста.

**Ведущий 2.** - С сегодняшнего дня, 13.11.17, в колледже начинается Неделя толерантности.

**Прослушайте план проведения этого мероприятия:**

1. Понедельник. Мы знакомимся с понятием толерантность и с планом проведения мероприятия, этому посвящена наша сегодняшняя радиопередача. Напоминаем о проведении конкурса плакатов, положение о конкурсе доведено до сведения старост групп.

2. Вторник. В каждой группе в 14-30 будет проведен классный час «Поговорим о толерантности»;

3. Среда. День посещение музея «Еврейский музей и центр толерантности»

1-2-е курсы посещают обзорную экскурсию «От античности до перестройки»;

3-5-е курсы отправляются на тренинг «Межнациональные отношения. Люди и народы».

4. Четверг. Подведение итогов конкурса плакатов «Мы разные, но мы вместе»

5. Пятница. В актовом зале будет проведена итоговая конференция Живая газета «Планета толерантности». Каждая группа должна подготовить творческий отчёт в любом формате. Это может быть презентация, сценка, песня, выступление агитбригады… Дерзайте, творите, придумывайте!

Неделя толерантности началась. Поздравляем всех и напоминаем, что мы с вами граждане одной страны и жители одной планеты.

*Песня «Я, ты, он, она - вместе целая страна»*

**Неделя Толерантности**

**Вторник**

**Классный час «Поговорим о толерантности»**

*Я не согласен с тем, что вы говорите,*

*но пожертвую своей жизнью,*

*защищая ваше право*

*высказывать собственное мнение.*

*Ф.Вольтер*

**Цели:**

* *Образовательные*:
  + познакомить студентов с понятием «толерантность»;
  + выявить характерные черты толерантности;
  + сформировать правильное представление о толерантном поведении, оценить степень своей толерантности.
* *Воспитательные*:
  + воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
  + воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.
* *Развивающие*:
  + продолжить формирование толерантного отношения между собой;
  + способствовать развитию самосознания и саморазвития;
  + развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

**Оборудование:**

•компьютер,

•мультимедийный проектор,

•экран,

•наглядный материал (плакаты)

**План проведения классного часа**

1. Выступление студента группы 3 ОПТ1 Царева Александра

2. Выступление куратора группы

**Материалы к выступлению куратора**

**СЛАЙД 1**

**Историческая справка.** **16 ноября** в многих странах мира отмечают **Международный день толерантности.** Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

**Вопрос:** Так что же такое толерантность? Давайте попробуем ответить вместе.

* Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:
* В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;
* Во французском - отношение при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
* В английском - готовность быть терпимым, снисходительным;
* В китайском - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* В арабском - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность,
* терпение, расположенность к другим;
* В русском - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

**СЛАЙД 2.**

**Толерантность** – это уважение, принятие и правильное понимание многообразия культур, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Вопросы для обсуждения:

Какие качества присущи толерантной личности?

Зачем нужно быть толерантным?

Трудно ли поставить себя на место другого человека и понять его переживания?

**СЛАЙД 3.**

Задание: студентам предлагается продолжить предложение «Быть толерантным значит ……»

Понятие толерантность очень широкое, давайте посмотрим, какие виды толерантности бывают.

**СЛАЙД 4.**

Виды толерантности: половая терпимость, расовая, национальная, религиозная, межклассовая; политическая; сексуально-ориентационная

**СЛАЙД 5.**

**Этническая толерантность** выявляет отношение к представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия. Слово «Этнос» в переводе с греческого означает «народ». В современном мире практически не существует этнически однородных государств. К таковым можно условно отнести только 12 стран (9 % всех государств мира). В 30 % стран основная этническая общность едва приближается к половине населения.

**СЛАЙД 6.**

Понятие национальной толерантности

Национальная толерантность понимается не просто как отсутствие негативного, а скорее, как наличие позитивного или участного отношения к иной этнической группе, т.е. как готовность контактировать с представителями этой группы такими, какие они есть, при сохранении, однако, позитивного отношения к своей группе.

**СЛАЙД 7**

На сегодняшний день в мире насчитывается приблизительно 2400 этносов, из них 194 проживает на территории России. Это позволяет нам обоснованно говорить о многонациональном характере Российского государства.

**СЛАЙД 8.**

Статистические данные 2017 по национальному составу России

Русские 79,7%

Татары 3,6%

Украинцы 1,6%

Узбеки 1,1%

Армяне 1,1%

Башкиры 1,1%

Чеченцы 1%

**СЛАЙД 9.**

Наш колледж не является исключением, мы тоже многонациональная организация. Предлагаем ознакомиться с данными социологического опроса, проведенного в колледже.

В нашем колледже тоже учатся студенты разных национальностей:

1. Русские – 83%
2. Татары – 4%
3. Украинцы – 3,3%
4. Чеченцы, евреи по 1,5%
5. Другие национальности менее 1%(армяне, азербайджанцы, белорусы, аварцы, корейцы, цыгане и даже один француз)
6. 2,5% не определяют свою национальность

**СЛАЙД 10.**

Важным элементом жизни любого общества является религия. За время своей многовековой истории человечество создало различные формы религии и здесь очень важно проявлять религиозную толерантность, которая проявляется в том, что каждый следует своим религиозным убеждениям и признает аналогичное право других

**СЛАЙД 11.**

Религиозные отношения многослойны: это и отношения человека с Богом, и отношения верующих и неверующих, и отношения верующих между собой. Поэтому и **религиозная толерантность** бывает нескольких видов, в зависимости от человеческого общества, в отношении которого она проявляется.

1. Первая – толерантность в отношении к иноверцам (христианин-мусульманин, мусульманин-буддист, христианин-буддист и т.д.) и толерантность в отношении к представителям других конфессий (католик-протестант, протестант-адепт православной церкви (в христианстве), суннит-шиит (в исламе) и т.д.);
2. Вторая – толерантность между верующими в Бога и неверующими (верующий-атеист).

**СЛАЙД 12.**

Одним из основных прав человека в современном мире является право на свободу совести. Согласно статье 28 Конституции РФ «каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними». Свобода вероисповедания предполагает выбор человеком любой религии. Свобода совести предполагает вообще свободу убеждений, не только религиозных. В частности, она предполагает и свободу быть атеистом.

* **Механизмы обеспечения религиозной терпимости** можно разделить на две группы:
* Негативные механизмы предполагают безразличие к религиозно-конфессиональным идеям и системе ценностей иноверцев;
* Позитивные механизмы предполагают знание, приятие и уважение религиозно-конфессиональных идей и системы ценностей иноверцев

**СЛАЙД 13.**

Результаты социологического опроса, проведенного в колледже.

В нашем колледже учатся студенты, приверженцы разных религий:

1. Православия – 53%
2. Мусульманства – 7%
3. Других религий – 6%
4. Атеизма – 34%

**СЛАЙД 14.**

Еще одной разновидностью является **социальная толерантность**, которая позволяет определить толерантные и интолерантные проявления в отношении различных социальных групп, а также установки личности по отношению к некоторым социальным процессам.

**СЛАЙД 15.**

Результаты самооценки социального (в зависимости от уровня доходов) положения студентов, обучающихся в колледже, свидетельствуют о том, что в колледже обучаются дети из семей с различным уровнем доходов.

1. Семьи с высоким уровнем дохода – 17%
2. Семьи со средним уровнем дохода – 71%
3. Семьи с низким уровнем дохода– 12%

**СЛАЙД 16.**

Толерантная личность. Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я толерантная личность, потому что…»

Итак, толерантность - терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

Исходные принципы толерантности:

1) отказ от насилия

2) добровольность выбора, т. е не следует осуждать или винить тех, кто «не похож на тебя»;

3) умение принудить себя, не принуждая других.

4) подчинение законам, традициям и обычаям, не нарушая их и удовлетворяя общественные потребности.

5) принятие Другого, который может отличаться по разным признакам – национальным, расовым, культурным, религиозным и т.д.

**СЛАЙД 18**

На этом слайде представлен плакат, который оформили студенты колледжа для участия в конкурсе. И мы думаем, что он очень хорошо отражает сущность толерантности.

Заканчивая презентацию, призываю всех присутствующих:

Ребята относитесь друг к другу терпимее! Ведь было бы очень скучно, если бы все люди на Земле были одинаковыми. Будьте толерантны!

Как сказал философ Вольтер: «*Я не согласен с тем, что вы говорите,*

*но пожертвую своей жизнью, защищая ваше право высказывать собственное мнение»*

**Неделя толерантности**

**Среда**

**Посещение музея «Еврейский музей и центр толерантности»**

***О музее***

«Еврейский музей и центр толерантности» был открыт 11 ноября 2012 года. В результате долгой и кропотливой работы был создан большой образовательный комплекс, включающий в себя Центр толерантности, Центр авангарда, детский, исследовательский и образовательный Центры, а также пространство для временных экспозиций.

С 2011 года, ещё до открытия, в музей стали поступать дары: начиная от личных переписок времен Великой Отечественной войны, и заканчивая оригиналом легендарного фотоснимка Евгения Халдея «Знамя победы над рейхстагом». При содействии президента России Владимира Путина в музей была перенесена библиотека Шнеерсона — коллекция древнееврейских книг и рукописей, собранных любавическим раввином Йозефом Ицхаком Шнеерсоном, долгое время находившаяся в фондах Российской государственной библиотеки.

В музее проводятся различные экскурсии, работают выставки, проводятся тренинги.

***Порядок посещения музея:***

**1-2-е курсы** посещают обзорную экскурсию «От античности до перестройки»

**3-5-е курсы** отправляются на тренинг «Межнациональные отношения. Люди и народы»

***Задание:***

***- Для 1-2-х курсов:*** На итоговой конференции в формате живой газеты поделиться впечатлениями о посещении музея.

***- Для 3-5-х курсов:*** На итоговой конференции в формате живой газеты осветить проблемы толерантности в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Руководитель УП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прошева Н. Н.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**Положение о конкурсе плакатов**

**«Мы разные, но мы вместе»**

**1. Общие положения**

1.1 Организаторами конкурса плакатов «Толерантность в современном мире» (далее – Конкурс) являются преподаватели ГБПОУ «Колледж автомобильного транспорта № 9» Власова Л. В., Князева Е. М., Трисвяцкая А. А.

1.2 Конкурс проводится в рамках Недели толерантности.

1.3 Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса, а также критерии отбора участников Конкурса.

**2. Цели и задачи конкурса**

* Выявление и поощрение самостоятельной деятельности студентов.
* Развитие интеллектуального и художественного потенциала студентов.
* Развитие навыков совместной работы.
* Стимулирование самопознания и профессионального самоопределения студентов.
* Выявление творческого потенциала и уровня усвоения студентами современных информационных технологий.
* Формирование информационной и коммуникативной компетентности.

**3. Сроки проведения Конкурса**

3.1 Конкурс проводится с 13 по 16 ноября 2017 года. Готовые плакаты для оценки жюри доставляются участниками Конкурса в срок до 16 ноября 2017 года организаторам Конкурса.

3.2 Подведение итогов Конкурса -16 ноября 2017 года

3.3 Награждение победителей – 17 ноября 2017 г.

**4. Участники Конкурса**

4.1 К участию в Конкурсе приглашаются студенты I - V курсов ГБПОУ КАТ № 9

**5. Требования к содержанию и оформлению работ**

5.1 Все работы, участвующие в Конкурсе, принимаются на листе формата А1, А2

5.2 Конкурсные работы могут быть выполнены любым графическим способом (по желанию конкурсантов).

5.3 Расходы, связанные с подготовкой работ, представлением их на Конкурс, осуществляются за счет участников Конкурса.

5.4 Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Все исключительные права на использование конкурсных работ все участники конкурса безвозмездно передают организаторам Конкурса.

5.5. Творческие работы не должны противоречить Конституции РФ и не должны содержать:

-политические лозунги, высказывания, несущие антигосударственный, экстремистский и антиконституционный смысл;

-информацию, унижающую честь и достоинство человека или отдельной национальной группы людей;

-материалы, выполненные с нарушением законных авторских прав;

-грамматические, стилистические ошибки.

5.6 Творческие работы, не удовлетворяющие вышеуказанным критериям, к участию в Конкурсе не принимаются.

**6. Методика оценки конкурсных работ**

6.1 Общая оценка работ выводится суммированием индивидуальных решений членов жюри по пятибалльной системе, основанных на субъективной оценке представленных на Конкурс работ, с учетом совокупности следующих рекомендуемых критериев:

* дизайн (эстетика, сочетание надписей, цветов, графики);
* оригинальность;
* актуальность;
* нестандартный подход к изготовлению стенгазеты;
* соответствие содержания сформулированной теме;
* общее восприятие;
* художественная ценность работы.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1 Жюри Конкурса определяет победителя и двух дипломантов Конкурса.

7.2 Состав жюри:

Председатель жюри - Прошева Н. Н. руководитель УП

Члены жюри:

Власова Л. В. - преподаватель русского языка и литературы

Князева Е. М. - преподаватель обществознания

Трисвяцкая А. А. - преподаватель истории и права

**Неделя толерантности**

**Пятница**

**Живая газета «Планета толерантности»**

**Сценарий проведения**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые студенты и преподаватели!

**Ведущий 2:** Сегодня заканчивается «Неделя толерантности», и мы собрались здесь, чтобы поделиться знаниями и впечатлениями.

**Вед.1:** Чтобы ещё раз осмыслить эту науку: науку жить вместе.

**Вед.2:** Итак, *(обращается к залу)* что же означает слово толерантность?

**Вед.1:** *(Дождавшись ответ из зала)* Толерантность - терпимость, снисходительность к кому или чему–либо, т.е. умение жить с другими, преодолевая противоречия.

**Вед.2:** Давайте совершим экскурс в историю и посмотрим, как относились к тем, кто отличается от других, в древности.

**Вед.1:** Знаете ли вы, что в первобытных обществах чужаков, как правило, убивали? Тяжелая жизнь, нехватка ресурсов диктовали жестокие меры по отношению к соперникам.

**Вед.2:** Знаете ли вы, что древнерусское слово «чужой» родственно слову «чудо», «чудовище»? Чужак был сродни чудовищу. «Чужому» в Древней Руси склонны были приписывать особые возможности, даже превышающие человеческие. Такие, например, как у Соловья Разбойника или Тугарина Змеевича в русских былинах.

**Вед.1:** Самым существенным признаком «чужого» было языковое отличие. Недаром те, чья речь понятна, обозначались словом «словенин» — «владеющий словом». Соответственно тот, кто «по-человечески» говорить не умеет — «немец», т. е. «немой».

**Вед.2:** То есть, если человек другой национальности говорил на нашем языке, то он считался своим?

**Вед.1:** Не совсем. Другим важным признаком было вероисповедание. В Уставе Владимира Мономаха запрещались браки с иноверцами. Даже сидеть с ними за одним столом было неправильно. Однако этот запрет не распространялся на великокняжескую семью. Рюриковичи породнились со многими европейскими королевскими домами.

**Вед.2:** Понимаю, политика…

**Вед.1:** Кстати, к мусульманам славяне относились терпимее, чем к католикам. Католики считались предавшими истинную веру. Впоследствии цари династии Романовых будут стараться заключать браки с протестантами.

**Вед. 2:** По мере того, как к России присоединялись новые земли, жители этих земель – будь то татары, или коренные жители Сибири, - становились своими, несмотря на вероисповедание. А приезжие из других стран могли служить, торговать и молиться своим богам в храмах.

**Вед. 1:** В России строили не только православные храмы?

**Вед. 2:** Конечно. В Немецкой слободе в Москве была лютеранская церковь – кирха. В Петербурге – католические храмы - костёлы. Во многих городах строились мечети и синагоги. Не все было гладко в отношениях с иноверцами, случались и серьезные конфликты. Но Россия росла и развивалась именно как многонациональная и многоконфессиональная страна.

**Вед. 1:** А как обстоят дела с толерантностью в современном мире?

**Вед.2:** Терпимость стала не только желательным качеством современного человека, но и его прямой обязанностью, о чем говорится в международных правовых актах. Базовым документов является Всеобщая Декларация прав человека, принятая ООН в 1948 году.

**Вед.1:** В последующих Международных конвенциях запрещены проявления расизма и расовой дискриминации, предусмотрено наказание за геноцид.

**Вед. 2:** 16 ноября 1995 года в Париже была подписана Декларация принципов толерантности. Ее подписали 185 государств, включая Россию.

**Вед.1:** В Российской Федерации главный документ для широкого определения толерантности – Конституция. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина является уголовно наказуемым деянием согласно статье 136 Уголовного кодекса Российской Федерации.

**Вед. 2:** А статьей 282 предусмотрена ответственность за действия, направленные на возбуждение национальной и расовой вражды, унижение национального достоинства, пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их национальной или расовой принадлежности.

**Вед.1:** Толерантные и интолерантные отношения могут проявляться в любой сфере жизни.

**Вед.2:** Неделя толерантности у нас в колледже началась с радиопередачи, а также был проведён опрос**,** по результатам которого был определён уровень толерантности студентов 1-го курса.

Слово предоставляется преподавателю общественных дисциплин Князевой Е. М., которая ознакомит вас с результатами.

**Князева Е. М.:** в опросе принимали участиестуденты первых курсов (группы 1ОП-2, 1 ОПу-1, 1ОЛд-1) в количестве 51 человек

Анализ полученных данных показал:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Средний общий балл по группам первого курса | Средний общий балл по группе 1ОП-2 | Средний общий балл по группе 1 ОПу-1 | Средний общий балл по группе 1Олд-1 |
| общий показатель сформированности толерантности | 19,9 | 22,7 | 21,2 | 15,8 |
| показатель сформированности этнической толерантности | 9,7 | 11,2 | 10,3 | 7,7 |
| показатель сформированности социальной толерантности | 10,2 | 11,5 | 10,9 | 8,1 |

Таким образом,

Толерантные представления и установки у большинства студентов сформированы. Уровень толерантности, в среднем, по трём группам высокий, но этот показатель получен за счет высоких показателей в группах 1ОП2, 1 ОПу1.

Этническая и социальная толерантность по всем трём группам сформирована, но её уровень различный: высокий уровень толерантности в группах 1ОП2, 1 ОПу1 и невысокий в группе 1ОЛд-1.

Толерантные представления и установки у студентов группы 1ОЛд-1присутствуют, но в то же время, часть студентов этой группы склонны разделять некоторые культурные предрассудки, использовать стереотипы в отношении представителей тех или иных культур.

Количество студентов, не имеющих сформированного толерантного поведения – 3 (около 6 % респондентов). Эти учащиеся потенциально подвержены социальным рискам.

Также выявлены студенты с различными уровнями этнической и социальной толерантности (социальная сформирована, этническая – не сформирована). Такие ребята проявляют принятие людей иных социальных групп и при этом показывают негативное отношение к представителям других национальностей.

Мы очень надеемся, что проводимая в колледже работа будет способствовать формированию толерантного отношения и в студенческой среде, и в обществе в целом.

**Вед.1:** Чтобы человек мог жить в толерантном обществе, его необходимо обучать это делать. У нас в колледже в течение недели проходили самые разные мероприятия, связанные с толерантностью.

**Вед.2:** Каждая группа принимала участие в этих мероприятиях. Предлагаем рассказать всем, чему вы научились и поделиться своими впечатлениями.

**Вед.1:** Итак, начинаем листать странички нашей газеты.

**Вед.2:** Слово предоставляетсяпредставителям групп

(Каждая группа выступает с творческой работой в любом формате: презентация, сценка, песня и т.п.)

**Вед.1:** Спасибо всем за участие.

**Вед.2:** А теперь слово предоставляется организаторам мероприятияВласовой Л. В., Князевой Е. М., Трисвяцкой А. А. для награждения победителей конкурса плакатов.

**Вед. 1:** Заключительное слово предоставляется руководителю учебного подразделения Н. Н. Прошевой.