|  |  |
| --- | --- |
| **3-бөлім: Менің мектебім** | **Сабақтың тақырыбы: Мектептегі бір күнім**  |
|  **Сабақ** №11**Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:****Мусурманкулова Камшат Ануаровна** |
| **Сынып: 2** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Осы сабақты меңгеруге қол жеткізетін оқыту мақсаттары** | Музыкалық шығарманың екпінін анықтау және до, ми, соль ноталары арқылы композиция шығару, көңіл күйі, мазмұнынының айырмашылығын ажырату. 2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап шулы аспаптың сүйемелдеуімен орындау;2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу |
| **Оқу нәтижелері** | **Барлық оқушылар:** Музыкалық шығарманың екпінін анықтайды және көңіл күйі, мазмұнынының айырмашылығын ажыратады.**Оқушылардың көпшілігі:** Музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтайды**Кейбір оқушылар:**Дауыс пен до, ми, соль ноталары арқылы музыка- лық композиция шығарады. Өз жұмысына түсінік береді.  |
| **Бағалау критерийі** | **-**тыңдалғанәннің/музыкалық шығарманың екпінін анықтайды-шығарманың мазмұн, көңіл күйін атайды-ерекшелігі мен айырмашылығын түсінеді |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** (істей) аладыОқушыларды пікірталас диалогтарға қатысады |
| **Пән лексикасы мен терминологиясы:** **До, ми, соль ноталары – ноты до,ми, соль – notes do, mi, sol** Темп (екпін) – темп – tempoКомпозиция – композиция - composition |
| **Диалог/жазу үшін қажетті сөз тіркестері:**Ойнайық та, ойлайықАсығыстық қылмаңдарБөгеліп көп тұрмаңдар***Талқылауға арналған сұрақтар:***-Мектептегі бір күнің қалай өтеді?-Мектептегі бір күнің қандай екпінде өтеді? |
| **Құндылықтарды дарыту** |  Музыкалық шығарма арқылы ізденімпаз, белсенді, туған жер, елінің патриоты, құндылықтарын бойына сіңдіру |
| **Алдыңғы сабақтарда алған білім** | Әртүрлі көңіл күйдегі музыканы талдайды және талқылайды . Тыңдаған шығармаға өз ойын, пікірін білдіреді.  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басталуы**   0-5 мин**Сабақтың** **ортасы**5-20 мин20-30мин | Оқушылармен үш тілде сәлемдесу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. –Здравствуйте, дети. Hello, children.**(ОТ,Қ)** **Ән**  **орындау: «Жас дәуірдің түлегіміз»** әні И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов сезіммен, шапалақпен ақырын сүйемелде**.** Әуенді мазмұнына сай әсемдеп орындайды. (МК,Ұ,Қ) **1-тапсырма** Талдау«Мектептегі бір күнім» сұрақтарға жауап бер, сыныптастарың мен талқыла-Сенің мектептегі бір күнің қалай өтеді? Сен не істейсің?-Мектептегі күн тәртібің қандай?-Мектепте қандай қызықты сәттер кездеседі?-Мектептегі күнің қандай **екпін**де өтеді?**Екпін – музыкада шығарманы орындау кезіндегі жылдамдық тың белгісі****(МК,Ұ, Қ)** 2-тапсырма . **Тыңдау және талдау****Бағалау критерийі** Білім алушы -Тыңдалған әннің мазмұнын, көңіл күйін атайды - терминдер қолдана отырып музыкалық  шығарманы сипаттайды -**-**тыңдалғанәннің/музыкалық шығарманың екпінін анықтайды1. С.Еркімбеков «Воспоминание» (Еске алу)
2. Құрмағазы күйі «Балбырауын»
3. В.А.Моцарт «Рондо»

- Әр шығарманың екпіні қандай? ? -Шығарманың мазмұнына, көңіл күйіне екпін қалай әсер етеді? -Шығарманы тыңдай отырып, суреттерді сәйкестендір. Өз түсінігіңді айт**Дескрипторлар** Білім алушы -шығарманы тыңдайды -шығарманың мазмұнын, көңіл күйін анықтайды -музыканың екпінін анықтайды - музыканы сипаттау үшін терминдерді дұрыс  қолданады  **(МК,Қ) 3- тапсырма Орындау «Кел балалар ойнайық»** әні: Ә.Еспаев сөзі:Қ.Ыдырысов-Әнде не туралы айтылады?-Ән қандай екпінде орындалады?-Ұрмалы және шулы аспаптарды пайдалана отырып әнді сүйемелде.**(Ө,Қ) 4-тапсырма.** Музыка шығару «Мектептегі бір күнім»ДО, МИ, СОЛЬ ноталарымен композиция шығар.-Қоңырау аспабымен сүйемелдеп орында. | «Жас дәуір- дің түлегімізӘні И.НүсіпбаеваудиожазбаСуреттерОқулық 39 бетОқулық 40 бет«Воспоминание»«Балбырау-ын»«Рондо»аудиожазбаАудиожазба Үлестірме карталарЫрғақтық карталар«Кел балалар ойнайық» Оқулық 42,43 бетОқулық 43 бет |
| **Сабақтың** **соңы**30-40мин  | Рефлексия.-Мен не білдім?-Бүгін мен не үйрендім?-Мен үшін қандай тапсырма қиын болды?-Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым?Оқушылардың шығармашылығын, белсенділігін бағалау.C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg | Білім қоржыны |