|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-бөлім: Менің мектебім** | | **Сабақтың тақырыбы: Мектептегі бір күнім** | | |
| **Сабақ** №11  **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Мусурманкулова Камшат Ануаровна** | | |
| **Сынып: 2** | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Осы сабақты меңгеруге қол жеткізетін оқыту мақсаттары** | | Музыкалық шығарманың екпінін анықтау және до, ми, соль ноталары арқылы композиция шығару, көңіл күйі, мазмұнынының айырмашылығын ажырату.  2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау  2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап шулы аспаптың сүйемелдеуімен орындау;  2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу | | |
| **Оқу нәтижелері** | | **Барлық оқушылар:** Музыкалық шығарманың екпінін анықтайды және көңіл күйі, мазмұнынының айырмашылығын ажыратады.  **Оқушылардың көпшілігі:**  Музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтайды  **Кейбір оқушылар:**  Дауыс пен до, ми, соль ноталары арқылы музыка- лық композиция шығарады. Өз жұмысына түсінік береді. | | |
| **Бағалау критерийі** | | **-**тыңдалғанәннің/музыкалық шығарманың екпінін анықтайды  -шығарманың мазмұн, көңіл күйін атайды  -ерекшелігі мен айырмашылығын түсінеді | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар:** (істей) алады  Оқушыларды пікірталас диалогтарға қатысады | | |
| **Пән лексикасы мен терминологиясы:**  **До, ми, соль ноталары – ноты до,ми, соль – notes do, mi, sol**  Темп (екпін) – темп – tempo  Композиция – композиция - composition | | |
| **Диалог/жазу үшін қажетті сөз тіркестері:**  Ойнайық та, ойлайық  Асығыстық қылмаңдар  Бөгеліп көп тұрмаңдар  ***Талқылауға арналған сұрақтар:***  -Мектептегі бір күнің қалай өтеді?  -Мектептегі бір күнің қандай екпінде өтеді? | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Музыкалық шығарма арқылы ізденімпаз, белсенді, туған жер, елінің патриоты, құндылықтарын бойына сіңдіру | | |
| **Алдыңғы сабақтарда алған білім** | | Әртүрлі көңіл күйдегі музыканы талдайды және талқылайды . Тыңдаған шығармаға өз ойын, пікірін білдіреді. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басталуы**    0-5 мин  **Сабақтың**  **ортасы**  5-20 мин  20-30мин | Оқушылармен үш тілде сәлемдесу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. –Здравствуйте, дети. Hello, children.  **(ОТ,Қ)** **Ән**  **орындау: «Жас дәуірдің түлегіміз»** әні И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов сезіммен, шапалақпен ақырын сүйемелде**.** Әуенді мазмұнына сай әсемдеп орындайды.  (МК,Ұ,Қ) **1-тапсырма** Талдау  «Мектептегі бір күнім» сұрақтарға жауап бер, сыныптастарың мен талқыла  -Сенің мектептегі бір күнің қалай өтеді? Сен не істейсің?  -Мектептегі күн тәртібің қандай?-Мектепте қандай қызықты сәттер кездеседі?-Мектептегі күнің қандай **екпін**де өтеді?  **Екпін – музыкада шығарманы орындау кезіндегі жылдамдық тың белгісі**  **(МК,Ұ, Қ)** 2-тапсырма . **Тыңдау және талдау**  **Бағалау критерийі** Білім алушы  -Тыңдалған әннің мазмұнын, көңіл күйін атайды  - терминдер қолдана отырып музыкалық  шығарманы сипаттайды  -**-**тыңдалғанәннің/музыкалық шығарманың екпінін  анықтайды   1. С.Еркімбеков «Воспоминание» (Еске алу) 2. Құрмағазы күйі «Балбырауын» 3. В.А.Моцарт «Рондо»   - Әр шығарманың екпіні қандай? ?  -Шығарманың мазмұнына, көңіл күйіне екпін қалай әсер етеді?  -Шығарманы тыңдай отырып, суреттерді сәйкестендір.  Өз түсінігіңді айт  **Дескрипторлар** Білім алушы  -шығарманы тыңдайды  -шығарманың мазмұнын, көңіл күйін анықтайды  -музыканың екпінін анықтайды  - музыканы сипаттау үшін терминдерді дұрыс  қолданады    **(МК,Қ) 3- тапсырма Орындау «Кел балалар ойнайық»** әні: Ә.Еспаев сөзі:Қ.Ыдырысов  -Әнде не туралы айтылады?  -Ән қандай екпінде орындалады?  -Ұрмалы және шулы аспаптарды пайдалана отырып әнді сүйемелде.  **(Ө,Қ) 4-тапсырма.** Музыка шығару  «Мектептегі бір күнім»  ДО, МИ, СОЛЬ ноталарымен композиция шығар.  -Қоңырау аспабымен сүйемелдеп орында. | | | «Жас дәуір- дің түлегіміз  Әні И.Нүсіпбаев  аудиожазба  Суреттер  Оқулық 39 бет  Оқулық 40 бет  «Воспоминание»  «Балбырау-ын»  «Рондо»  аудиожазба  Аудиожазба  Үлестірме карталар  Ырғақтық карталар  «Кел балалар ойнайық»  Оқулық 42,43 бет  Оқулық 43 бет |
| **Сабақтың**  **соңы**  30-40мин | Рефлексия.-Мен не білдім?  -Бүгін мен не үйрендім?  -Мен үшін қандай тапсырма қиын болды?  -Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым?  Оқушылардың шығармашылығын, белсенділігін бағалау.  C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg | | | Білім қоржыны |