**Перспективно-тематическое планирование по программе «Мы в Мордовии живем»**

**1-я младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В зайчиков» («Нумолнесэ») |  |
| 2. |  |  | Сбор осенних листьев, составление букетов из осенних листьев |  |  |  |
| 3. |  | Беседа «Что такое детский сад?» |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В белочек» («Урнесэ») |  |
| **Работа с родителями** 1. Помощь родителей в пополнении национального уголка | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Рассматривание мордовской народной игрушки птичка – свистулька |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  | Чтение П. Мокшанцев  «Вкусная малина» |  |  |
| 3. |  |  | Беседа «Что растёт на грядках» |  |  |  |
| 4. | НОД Рисование «Мордовская игрушка»  *(мордовская матрёшка)* |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Беседа « Знакомим детей с родным микрорайоном» | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  | Чтение П. Мокшанцев  «Сорока-воровка» |  |  |
| 2. | Рассматривание иллюстраций на тему «По дороге в детский сад» |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Чтение морд. нар. сказки «Мышка» |  |  |
| 4. | НОД Рисование «К нам матрёшки пришли» |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Консультация: «Национальные традиции и культура как область воспитания детей дошкольного возраста». | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  | Чтение морд. нар. прибаутки «Ой, катоня, катоня» |  |  |
| 2. | Рассматривание иллюстраций «Родной край зимой» |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Чтение морд. нар.сказки «Пугливая мышь» |  |  |
| 4. |  |  | Наблюдение «Птицы зимой» |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в изготовлении мордовских флажков. | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 2. |  |  |  | Чтение потешки «Под горой избушка» |  |  |
| 3. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В ножки» («Пильгинесэ») |  |
| 4. |  |  |  | Чтение П. Макшанцев «Капризуля» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении сборника аудиозаписей на мордовских языках. | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  | Беседа «Кто живёт в лесу?» |  |  |  |
| 2. |  | Беседа «Расскажи, где и с кем ты живешь?» |  |  |  |  |
| 3. |  |  | Наблюдение «Ворона и воробей» |  |  |  |
| 4. | НОД Лепка «Бусы для Олдушки» |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в построении снежных построек. | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  |  |  | Пение «Скок, скок, поскок», рус. нар. песня |
| 2. |  | Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Олдушки» |  |  |  |  |
| 3. | Рассматривание иллюстраций «Мордовские народные сказки» |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  | Знакомство с русскими (коробочки, свистульки) и мордовскими (пайгонят (баягинеть) - колокольчиками |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь в изготовлении костюма для куклы. | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Рассматривание куклы в мордовском костюме |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  | Заучивание заклички «Пиземня, тук пяконя!» |
| 3. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В ножки» («Пильгинесэ») |  |
| 4. |  |  |  | Чтение:  Я.Пинясов  «Веточка» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1.Консультация для родителей «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании дошкольников» | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  |  |  | Слушание «Тю- Тю, баю, бай» |
| 2. |  |  | Наблюдение за птицами |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  | Слушание «Нумолне» |
| 4. |  |  | Наблюдение за насекомыми (бабочка, муха) |  |  |  |
| Работа с родителями: 1. Консультация «Как знакомить детей с родным городом» | | | | | | |