

Открытый урок в 6 классе по математике.

Тема: «Применение распределительного свойства умножения чисел».

Цель урока: Формировать навыки применения распределительного свойства умножения при нахождении значений выражений, решения задач и уравнений; развивать элементы творческой деятельности учащихся, умение контролировать свои действия.

Тип урока: Отработка умений, закрепление, проверка знаний и умений.

Вид контроля: Фронтальный опрос, индивидуальный контроль, самостоятельная работа.

Ход урока.

I. Организационный момент. Мы проверим домашнее задание, проведём устный счёт, выполним тест в технологии «Интеллект», а потом, ответив на вопросы учителя попробуем сформулировать тему нашего урока сегодня.

II. Проверка домашнего задания в тетради соседа парами.

№ 537(б, г, е, з, к)

б). $18 \frac{4}{7}$; г). $6 \frac{6}{7}$; е). 17; з). 34; к). 165

№539 (б, г, е)

б). $\frac{1}{14}$ а; г). $\frac{1}{12}$ в; е). $\frac{7}{8}$ т

III. Устный счёт (доска).

1). выполните умножение: $5 * 3 \frac{2}{5} = 17$; $6 * 2 \frac{5}{6} = 17$; $16 * 3 \frac{1}{8} = 50$; $12 * 2 \frac{1}{4} = 27$

2). найдите значение выражения: $5 * \frac{3}{4} * \frac{4}{5} = 3$; $\frac{1}{2} * \frac{2}{3} * \frac{3}{4} * \frac{4}{5} * \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$; $8 * 6 \frac{1}{8} - 8 * 2 \frac{1}{8} = 32$

IV. Тесты с применением развивающих заданий на закрепление изученного материала. Смотри в приложении -тесты;ключ.

V. Актуализация темы.

-сформулируйте распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания;

- запишите его в буквенном виде;

- для чего эти свойства используют?

-а теперь попробуйте сформулировать тему нашего урока («Упрощение выражений»)

VI. Закрепление изученного материала (доска).

№ 538 (д; е); № 545(с кратким условием); № 539 (ж; з). дополнительно № 563.

VII. Самостоятельная работа учащихся 10-15 минут (индивидуальные карточки).

Вариант 1.

Вариант 2.

№1.Найдите значение выражения:

а). $1. 5/6 * 6 =$; б). $4. 1/4 * 4/9 + 4/9 * 1. 3/4 =$; а). $2. 3/7 * 7 =$; б). $5/12 * 2. 3/7 + 5/12 * 3. 4/7 =$;

№2.Найдите значение выражения:

$4 * (3. 1/8x + 2. 1/4) + 1. 1/2x =$; если $x = 2/7$; $(5. 2/9y + 3. 1/3) * 3 - 7. 2/3y =$; если $y = 3. 1/8$;

№3.Решите уравнение:

$$(2/3x - 4/5) * 15 = 8$$

$$(5/7 - 2/3y) * 21 = 1$$

VIII. Домашнее задание (доска).

№568(г-е); 573.

IX. Подведение итогов.

Выставить оценки и собрать домашние тетради с самостоятельной работой.

Приложение. Тест №9.**Упрощение выражений. М**

Ф.И. ученика _____

Вариант -1Задание: *Первые части*

прономерованы римскими цифрами, вторые арабскими, а третьи буквами. Установите соответствие. В таблицу впишите арабские цифры и буквы. (Время на тест 5 минут)

УРОВЕНЬ А.

I	$2/5a+7/10a=$	1	$10/18y-3/18y=$	А	9. 19/24a
II	$5/9y-1/6y=$	2	$5. 20/35y- 3. 14/35y=$	Б	1.29/36y
III	$2.3/5a+1. 7/10a=$	3	$7. 20/36y- 5. 27/36y=$	В	1.1/10a
IV	$5. 4/7y-3. 2/5y=$	4	$2. 6/10a+ 1. 7/10a=$	Г	7/18y
V	$4. 5/12a+ 5. 3/8a=$	5	$4/10a+ 7/10a=$	Д	4.3/10a
VI	$7. 5/9y- 5. 3/4y=$	6	$4. 10/24a+ 5. 9/24a=$	Е	2.6/35y

УРОВЕНЬ В.

I	$2/5a+7/10a=$	1	$10/18y-3/18y=$	А	3. 1/65y
II	$5/9y-1/6y=$	2	$5. 20/35y- 3. 14/35y=$	Б	11. 29/36a
III	$2. 3/5a+1. 7/10a=$	3	$8.10/65y- 5. 9/65y=$	В	1.1/10a
IV	$5. 4/7y-3. 2/5y=$	4	$2. 6/10a+ 1. 7/10a=$	Г	7/18y
V	$5. 7/18a+ 6. 5/12a=$	5	$4/10a+ 7/10a=$	Д	4.3/10a
VI	$8. 2/13y- 5. 9/65y=$	6	$5.14/36a+6.15/36a=$	Е	2.6/35y

УРОВЕНЬ С.

I	$5. 7/18a+ 6. 5/12a=$	1	$4/10a+ 7/10a=$	А	4.3/10a
II	$5/9y-1/6y=$	2	$5. 20/35y- 3. 14/35y=$	Б	11.29/36y
III	$8. 2/13y- 5. 9/65y=$	3	$5.14/36a+ 6. 15/36a=$	В	2.6/35y
IV	$5. 4/7y-3. 2/5y=$	4	$2. 6/10a+ 1. 7/10a=$	Г	7/18y
V	$2.3/5a+1. 7/10a=$	5	$8.10/65y- 5. 9/65y=$	Д	1.1/10a
VI	$2/5a+7/10a=$	6	$10/18y-3/18y=$	Е	3. 1/65y

Проверьте качество выполнения задания по ключу. За каждый правильный ответ поставьте себе **плюс, за каждый неправильный **минус**.**

№	I	II	III	IV	V	VI
цифра						
буква						
+/-						

Если вы набрали 6 плюсов, то вы получили оценку **отлично**. Если вы набрали 5 плюсов, то вы получили оценку **хорошо**. Если вы набрали 4 плюса, то вы получили оценку **удовлетворительно**. **Поставьте себе оценку** _____

Тест №9.

Упрощение выражений. М

Ф.И. ученика _____

Вариант -2

Задание: Первые части

прономерованы римскими цифрами, вторые арабскими, а третьи буквами. Установите соответствие. В таблицу впишите арабские цифры и буквы. (Время на тест 5 минут)

УРОВЕНЬ А.

I	$3/5a+7/10a=$	1	$14/18y-3/18y=$	А	9. 19/24a
II	$7/9y-1/6y=$	2	$5. 20/35y- 3. 14/35y=$	Б	1.29/36y
III	$2.3/5a+1. 7/10a=$	3	$7. 20/36y- 5. 27/36y=$	В	1.3/10a
IV	$5. 4/7y-3. 2/5y=$	4	$2. 6/10a+ 1. 7/10a=$	Г	11/18y
V	$4. 5/12a+ 5. 3/8a=$	5	$6/10a+ 7/10a=$	Д	4.3/10a
VI	$7. 5/9y- 5. 3/4y=$	6	$4. 10/24a+ 5. 9/24a=$	Е	2.6/35y

УРОВЕНЬ В.

I	$3/5a+7/10a=$	1	$14/18y-3/18y=$	А	3. 1/65y
II	$7/9y-1/6y=$	2	$5. 20/35y- 3. 14/35y=$	Б	11. 29/36a
III	$2.3/5a+1. 7/10a=$	3	$8.10/65y- 5. 9/65y=$	В	1.3/10a
IV	$5. 4/7y-3. 2/5y=$	4	$2. 6/10a+ 1. 7/10a=$	Г	11/18y
V	$5. 7/18a+ 6. 5/12a=$	5	$6/10a+ 7/10a=$	Д	4.3/10a
VI	$8. 2/13y- 5. 9/65y=$	6	$5.14/36a+6.15/36a=$	Е	2.6/35y

УРОВЕНЬ С.

I	$5. 7/18a+ 6. 5/12a=$	1	$6/10a+ 7/10a=$	А	4.3/10a
II	$7/9y-1/6y=$	2	$5. 20/35y- 3. 14/35y=$	Б	11.29/36y
III	$8. 2/13y- 5. 9/65y=$	3	$5.14/36a+ 6. 15/36a=$	В	2.6/35y
IV	$5. 4/7y-3. 2/5y=$	4	$2. 6/10a+ 1. 7/10a=$	Г	11/18y
V	$2.3/5a+1. 7/10a=$	5	$8.10/65y- 5. 9/65y=$	Д	1.3/10a
VI	$3/5a+7/10a=$	6	$14/18y-3/18y=$	Е	3. 1/65y

Проверьте качество выполнения задания по ключу. За каждый правильный ответ поставьте себе **плюс**, за каждый неправильный **минус**.

№	I	II	III	IV	V	VI
цифра						
буква						
+/-						

Если вы набрали 6 плюсов, то вы получили оценку **отлично**. Если вы набрали 5 плюсов, то вы получили оценку **хорошо**. Если вы набрали 4 плюса, то вы получили оценку **удовлетворительно**. **Поставьте себе оценку** _____

Приложение.

Ключ к тесту.

Вариант 1	Уровень А	Уровень В	Уровень С	Вариант 2	Уровень А	Уровень В	Уровень С
	I 5 В	I 5 В	I 3 Б		I 5 В	I 5 Б	I 3 Б
	II 1 Г	II 1 Г	II 6 Г		II 1 Г	II 1 Г	II 6 Г
	III 4 Д	III 4 Д	III 5 Е		III 4 Д	III 4 Д	III 5 Е
	IV 2 Е	IV 2 Е	IV 2 В		IV 2 Е	IV 2 Е	IV 2 В
	V 6 А	V 6 Б	V 4 А		V 6 А	V 6 Б	V 4 А
	VI 3 Б	VI 3 А	VI 1 Д		VI 3 Б	VI 3 А	VI 1 Д

Ответы на самостоятельную работу.

Вариант 1

Вариант 2

№1

а).11; б).2.2/3

а).17; б).2.1/2

№2

13

35

№3

3

1