**Моя педагогическая философия**

Сейте добрые семена в душах детей

и не ждите, когда они вырастут.

Возможно, при своей жизни

вы не увидите своих плодов, но они

обязательно будут в свое время.

Каким быть воспитателю в современное время? Чему учить подрастающее поколение? Как учить? Чего мы хотим от современного дошкольного образования? Я часто задумываюсь над этими вопросами.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Но роль педагога, воспитателя остается неизменной, не только как человека, передающего знания, но и как наставника, помогающего ответить на главные жизненные вопросы.

Педагог должен быть примером во всем. Профессиональные знания, полученные в училище, конечно же, важны. Но не менее ценно, если в воспитателе видят человека, друга. Чтобы быть настоящим другом для детей, я стараюсь эмоционально отзываться на переживания других людей, ценить их внутренний мир, понимать их мысли и чувства. На мой взгляд, главная задача педагога – создать условия для раскрытия индивидуальности каждого воспитанника, помочь ему реализоваться, в общении и совместной деятельности.

Мою педагогическую философию лучше всего выразить словами Е. Евтушенко: «Берегите эти земли, эти воды; даже малую былиночку любя,… Убивайте лишь зверей внутри себя».

Воспитатель – связующая нить между прошлым и будущим. След человека – не только посаженные деревья и построенные дома. Все, что тобой сделано, остается жить в тебе самом и в других людях, передается из поколения в поколение как незримое духовное богатство, как самая главная ценность. И с моей точки зрения воспитатель – профессия счастливых людей.

Почему именно такой жизненный путь выбрала для себя? Часто размышляю над этим вопросом. Наверное, так было угодно судьбе. Еще, будучи ребенком, играя с куклами, любила рассказывать им сказки, воображала себя в роли воспитателя. Как давно это было...

Впоследствии важно было понять, какой мне быть в своей профессии? В первый год своей педагогической деятельности я перечитала много литературы по педагогике и психологии. Мне на всю жизнь запомнилось высказывание К.Д. Ушинского: **«Педагог должен быть добрым, но без слабости, требовательным, но без придирчивости, ласковым, но без приторности, допускать шутку, но не превращать серьезное дело в шутку».**

 И вот начался поиск своего «я» как педагога. Так постепенно выстроилась моя педагогическая философия.

Главное для меня быть доброй, но не добренькой, позволять и помогать детям, реализоваться, но не пускать все на самотек. Необходимо подбирать для каждого свою высоту планки, видеть и отмечать малейший успех. Справедливо указывать на промахи, но при этом не унижать самолюбие, давать возможность исправить ошибки.

Для меня важно также – постоянно находиться в творческом поиске, находить ответы на любые вопросы, преодолевать себя. То, что сама знаю - передать другим, то чего не знаю - взять от других. Идти туда, где никто не был, всегда работать, любить свою профессию, не ждать от людей благодарности и не огорчаться, если тебя не благодарят. Оставить свой добрый след.

 Как бы ни было порой трудно, ни когда нельзя опускать руки, ведь детский сад - это своего рода присяга на верность подрастающему поколению и ощущение огромной ответственности за их будущую взрослую жизнь.

 воспитатель Кравчук Н.Г.