**г. Хабаровска «Детский сад №138»**

**конспект**

интегрированного занятия

для детей старшей группы

**ТЕМА: « снежное царство зимушки – зимы»**

 **Воспитатель: Н.Г. Кравчук**

**г. Хабаровск**

**2016 г.**

**Тема: «снежное царство зимушки – зимы»**

**Цель:**

- создание положительного эмоционального фона;

- развитие творческих способностей.

**Задачи в образовательных областях:**

**«Здоровье»:**

- совершенствовать основные виды движений в соответствии с текстом в физкультминутке, с характером музыки;

- сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движениях**.**

**«Социализация»:**

**-** развивать интерес к окружающему миру в процессе игры с природным материалом.

**«Безопасность»:**

- продолжать расширять, уточнять, систематизировать представление детей о некоторых видах опасных для окружающего мира природы ситуаций (много снега в лесу, мало снега в лесу, жизнь животных).

**«Познание»:**

- развивать познавательно – исследовательскую и продуктивную деятельность;

- способствовать развитию мышления, речи и творчества детей, создавать мотивацию к взаимодействию с окружающим, поддерживать интересы детей, повышать познавательную активность.

**«Коммуникация»:**

- расширять и активизировать словарный запас детей**.**

**Словарная работа:** ледяная, иней, кристаллики льда, хрустальная**.**

**Предварительная работа:**

- наблюдение за сезонными явлениями природы во время прогулок;

- беседы о характерных признаках зимы;

- чтение художественной литературы о зиме, чтение и заучивание стихотворений о зиме, о животных;

- рассматривание иллюстраций, картин, пейзажей.

**Оборудование:** костюм Зимушки – зимы; конверт; снежные следы; снег; формочки под снег; лупы; снежинки; ели разной высоты; пеньки; игрушка «ежик»; мольберты; макеты зимних окон; салфетки для кистей; салфетки для рук; кисти клеевые; кисти для гуаши; гуашь; клей ПВА; формочки под клей; формочки для воды; блеск для творчества; кружево; макеты окон для творчества; клеёнка - салфетка на столах; музыкальный центр; СД диски - с музыкальными картинками; экран мультимедиа - для показа зимних иллюстраций и ледяных узоров; ноутбук.

**Индивидуальная работа:** помощь в оформлении морозных узоров Савелию В., Карине М.; в расположении кружева на окне Маше К., Косте А.

**Ход:**

Дети под музыку входят в зал и идут по следам в царство Зимушки – зимы.

Их встречает воспитатель в костюме Зимушки – зимы.

**Зима** – Здравствуйте ребята! Я Зимушка – зима, рада вас видеть у себя в гостях.

Дети – Здравствуй Зимушка – зима.

**Зима** – Вижу, получили вы моё приглашение.

Дети – Да мы получили ваше приглашение Зимушка - зима и пошли искать ваше снежное царство по следам, которые вы оставили на снегу.

**Зима** – А вы не боитесь? Холодно у меня, студёно, морозно!

Дети – Нет, не боимся!

**Зима** – Тогда идемте, я покажу вам свое снежное царство!

Дети проходят к экрану.

Зима – Я, Зимушка – зима хочу у вас спросить, а что вы обо мне знаете, что можете мне рассказать?

**Дети** – Вот повеял ветерок, холодом пахнуло,

 Это зимушка – зима рукавом махнула.

 Полетели с высоты белые пушинки,

 На деревья и кусты сыплются снежинки!

Зимушка – зима, в мешке, ты стужу принесла, на землю холод натрясла!

 У реки гостила - всю реку льдом покрыла.

 У избы побывала - все окна разрисовала.

 День укоротила, а ночь удлинила!

 Зимушка – зима ты дорожки снегом замела и сугробы нагребла!

 По полям, по лесам ходила, белой шубой всех накрыла!

**Зима** – Ребята, а что такое белая шуба?

**Дети** - Это снег!

**Зима** – Правильно это снег, это белое покрывало! А хотите посмотреть, как я укрыла леса и дома снегом?

**Дети** – Хотим!

**Зима** – Смотрите! (Показ в слайдах зимних пейзажей), (звучит музыка).

Всюду снег, в снегу дома привезла его зима.

Снегом полюшко одела, снегом ели замела.

Вьюга да метелица, снег на землю стелется!

**Зима** – Ребята, а хотите узнать из чего состоит снег?

**Дети** – Хотим!!

**Зима** – Я, хочу пригласить вас в свою снежную лабораторию, и вы увидите чудо! (Проходят в лабораторию).

Дети рассаживаются вокруг стола.

**Зима** – Смотрите, сколько здесь снега, давайте рассмотрим его с помощью лупы.

Берите лупы смотрите на снег, что вы там видите?

**Дети** – снег блестит, сверкает; он похож на крупинки, на льдинки, на кристаллики льда, на блестящий порошок…., на иней.

Зима – Правильно, мы видим, что снег похож на снежинки, на…..

 А скажите, зачем вам зимой снег?

**Дети** – Кататься на санках, на горках, на лыжах, на коньках; лепить снежную бабу; строить снежную крепость; играть в снежки.

**Зима** – Молодцы! Вы рассказали мне о зимних забавах. А вот для чего зимой нужен снег в лесу? Об этом вы мне расскажите, но для этого мы с вами пройдем в мой зимний лес, берите снежинке и идем.

Мы идем в зимний лес - полон сказок и чудес!

Оглянитесь друзья, как прекрасно всё вокруг!

Посмотри те, какие у меня снежные ели, стоят как снежные королевы.

Земля укрылась снежным одеялом, сугробы – не пройти!

Зачем нужен снег в лесу зимой?

**Дети** 1 – маленькие деревья и ели надо укрывать снегом, чтобы не замерзли.

 2 - А у больших елей и деревьев, снег с веток надо стряхивать, так как ветки зимой хрупкие и могут сломаться от тяжести снега. А укрывать у них надо корни и нижнюю часть ствола, корни чтобы не замерзли, а ствол, чтобы лесные звери не повредили кору дерева.

 3 – Под пеньком нора ежа, снега надо много, чем больше снега тем теплее ежу спать зимой.

**Зима** – Смотрите, у меня под снегом есть что…?

**Дети** – Трава!!! Траве тоже хорошо, когда много снега, снег защищает её от вымерзания.

**Зима** – Ах, какие вы умницы!

**Физкультминутка!**

**Зима** – Не замерзли? Давайте, немножко поиграем? (звучит музыка)

У вас в руках снежинки, слышите, приближается метель:

- Снег – снежок, белый пушок, завертись, закружись и в метель превратись.

 А снежинки то падают, то взлетают, и кружит их метель в снежном вихре и несет их ветер,

 и кружит , и падают снежинки на мой зимний лес!

**Зима** – Отдохнули!? Ребята, вот вы сказали, что снег можно назвать кристалликами льда или инеем. А где мы свами можем увидеть иней?

**Дети** – Иней можно увидеть на ветках деревьев, на стеклах в окне, на траве.

**Зима** – Посмотрите на мои окошки. Что вы там видите?

**Дети** – Узоры, морозные узоры!

**Зима** – А вы хотите узнать, как получаются морозные узоры?

**Дети** – Хотим!

**Зима** – Слушайте: Морозные узоры на окнах – это иней, такой же, как бывает на траве и ветках деревьев. Иней образуется, когда воздух насыщен влагой. Вода начинает кристаллизоваться на холодной поверхности, то есть образуются маленькие кристаллики льда. Кристаллики льда образуются на мельчайших неровностях стекла. За один кристаллик цепляется другой, а него третий, и вскоре всё окно покрывается ледяным узором. Множество отдельных кристалликов, цепляясь друг за друга то в одном, то в другом направлении, и создают сказочную, ледяную картину, украшающую в морозные дни оконные стекла. Вот откуда берутся удивительные морозные узоры на окнах. А кто рисует узоры?

**Дети** – узоры на окне рисует мороз и рисует он их только зимой.

**Зима** - Правильно! А мороз рисует одинаковые узоры?

**Дети** – Нет.

**Зима** – Посмотрите и, скажите какие узоры, нарисовал мороз, на, что они похожи?

**Дети** – Они похожи на птиц, на перья, на деревья в лесу, на цветочную поляну…

**Зима** – Правильно, морозные узоры могут быть самыми разными, и любоваться ими мы можем только зимой. И посмотрев на узоры, которые, нарисовал мороз, мне самой захотелось создать ледяные узоры на окне. А вы хотели бы попробовать сделать морозные узоры?
**Дети** – Да!!!

**Зима** – Тогда я приглашаю вас в свою творческую мастерскую. Здесь, я хочу показать вам, какие у меня получились морозные узоры (показ слайдов), звучит музыка.

На окне, серебренном от инея, за ночь хризантемы расцвели,

В верхних стеклах – небо ярко – синее и поляна в снеговой пыли!

**Дети** – Какая красота!!

**Зима** – Попробуете сами нарисовать узоры? Смотрите ребята – у меня здесь есть: кружево, снежинки, блестящие кристаллики льда. Выбирайте, кто из чего будет делать узор и приступайте творить.

Дети садятся за столы и начинают творить. Звучит музыка.

**Зима** – Какая получается красота и я немножко добавлю мороза в ваши узоры.

Давайте полюбуемся красотой ваших работ.

- Посмотрите, что у вас получилось:

-Унылое окно превратилось в великолепный белый узорный ковер.

- Ваши морозные узоры получились, как застывшие краски зимушки - зимы.

 На что похож твой узор……

А из чего сделан твой узор……

**Дети** - …..

Зима – Спасибо вам, что вы помогли мне раскрасить окошки ледяными узорами.

 Они получились такие прекрасные, как настоящие!

Ребята, а вам понравилось у меня в снежном царстве?

А что вам понравилось?

**Дети** – снег рассматривать через лупу;

 - а мне понравилось создавать узор на окне;

 - мне понравились ваши узоры;

 - а мне понравился ваш зимний лес.

**Зима** – Ребята, а что вы нового узнали для себя?

**Дети** – Мы узнали, как получаются ледяные узоры на окне.

**Зима** – Спасибо вам ребята! Я хочу подарить вам на прощанье свои ледяные узоры.

 Вы творчески работали в мастерской, и думаю, что вам у себя в группе не составит труда сделать рамку для моего узора.

 И тогда вы сможете повесить его на стену и любоваться им, или подарить кому – нибудь в подарок.

До свидания! Вам пора возвращаться, а вы не заблудитесь?

**Дети** – Нет! Мы пойдем обратно по вашим снежным следам, До свидания!

