КГУ «Средняя школа №198»

города Кызылорды

Учитель истории, ИЗО и черчения,

Акимбаева Баян Асылбековна.

**Отзыв**

**на книгу педагога – гуманиста Ш.А. Амонашвили**

**«Баллада о воспитании».**

# Истинное воспитание Ребёнка — в воспитании самих себя.

# 

Время, неумолимое время несет нас вперед. Оглядываясь назад, вспоминаешь, те маленькие остановки - передышки между суетой жизни. В чем суть этой спешки? Чем заполнить пустоту нерастраченной Любви? Прочитав «Балладу о воспитании» Ш.А. Аманошвили я смогла найти ответы на мои главные вопросы жизни.

«Дорогой Читатель! ...Я не предлагаю Вам строгую науку или методическое пособие о воспитании Ребёнка в семье.… Перед Вами мои личные соображения и взгляды о том, как романтично можно прожить вместе со своим Ребёнком длинный, но стремительно улетающий процесс воспитания…» - так автор начинает свою балладу, будто призывает тебя к выбору. Прошлое, конечно, не вернешь, не проживешь заново. Можно ли изменить свое будущее? Конечно можно. Даже не знаешь, как реагировать на произведение, как педагог или как мать своих детей. Но и мои ученики тоже мои дети. Сколько историй, судеб, разбитых семей проходит мимо нас учителей.

«Я писал книгу, слыша в себе музыку и поэзию, давал волю фантазии, прибегал к повествованию…» - пишет автор. Действительно, чувствуешь на уровне подсознания, как каждое слово отражает звук в твоей душе и как замирает твое сердце, когда память начинает воспроизводить картинки твоей жизни. Баллада написана очень в мелодичной и легкой форме. Здесь можно встретить каждый этап своей жизни. Каждое слово, поверьте, внесет прекрасное чувство в ваше сердце. Читая, балладу понимаешь, что вот он ключ надежды, вот она приоткрытая занавес гуманного опыта.

« Я — Дух нерождённого. Кто меня зовёт?» начинается с этих слов самая первая глава «Аккорды. Зов и Явление». Действительно, будущие родители мечтают о Ребенке. Когда мы ждем его, мы посылаем свои желания высшим силам, молимся богам. И тут появляется он. «Вы призвали меня? Я услышал! Я спускаюсь! Свершилось великое таинство: я явился в земную жизнь» - говорит он нам. « Я — Путник Вечности. Но я ваш ребёнок. У меня нет земного посоха. Дайте мне воспитание, оно и станет моим посохом…». А как мы принимаем ребенка? Думаем ли мы о его душе? Мы смотрим на него как на свою обеспеченную старость, ставим условия, делаем все, так как нам удобно. Не принимаем его таким, какой он есть. Навязываем свои цели и особенно те мечты, которые мы сами не могли исполнить. Почему все так происходит? Нам тоже навязывали родители свои неисполненные цели. Разве может человек найти покой, когда он не любит свою работу, разве он будет работать с вдохновеньем и добиваться истины?

«Семя любви осчастливило нас, и к нам явился долгожданный гость — Путник Вечности… ». Этот маленький волшебный комочек заполняет весь дом своим теплом, своим светом, будущим и действительно мы счастливы в этот момент. В каждой главе вы найдете ответ на отдельный момент и ситуацию в жизни, где прописан подробный план и алгоритм действий. В каждом слове произведения проскальзывает твоя жизнь, твои ошибки, твой эгоизм. Мне особенно понравилась притча о женщине, взявшей к себе беспризорных малышей, которая смогла окружить их своей бескорыстной любовью. Но она не могла найти покоя в своей душе: « Хочу усыновить и удочерить всех, но не знаю, как это сделать! — грустно сказала женщина». На что ей мудрец ответил: «Ты радуйся жизнью своих берегов, но печалься из-за выжженной пустыни. Радость укрепит твои силы, а печаль твоя притянет людской взор, и народ, увидев жизнь твоих берегов, поймёт, как можно оживить всю пустыню. Вот твоё предназначение…». У каждого свой урок свое предназначение говорит великий гуманист.

««Наш» — не значит, что он — наша собственность. Это значит, что Творец доверил его нам, чтобы помочь Путнику Вечности найти свой Путь. Так начинается наше служение, которое называется священным словом: **ВОСПИТАНИЕ**». А разве воспитание – мы воспринимаем как служение. Нет, мы начинаем предъявлять счета, перечислять наши жертвы, затраченное время. Забываем, что и Ребенок дарит нам свое тепло и надежду. Наполняет нашу жизнь волшебством и бескорыстной любовью. Ребенок может изменить жизнь своих родителей, что в цепной реакции изменит и наш мир. Но в этой цепи есть и слабая связь, которая нас отбрасывает снова и снова к глобальным проблемам. Многие родители перекладывают свои обязанности на школу и государство. Мы живем в трехмерном мире, не желая почувствовать четвертое духовное измерение. Уничтожаем все живое, разрушаем первозданный мир. Ш.А. Аманашвили подробно описывает поколение рожденных детей в пятидесятые и шестидесятые годы, которые изменили мир. Материальное – вот что завладело миром. Ум – закрыл диалог разума с сердцем, диалог который рождает духовное начало и общечеловеческие ценности, которые передавались из поколения в поколения нашими предками. «Мосты будут рушиться и впредь и до тех пор, пока вы не поймёте, что каждый из вас есть родитель не только собственного Ребёнка, но всего рода человеческого. И детей своих надо воспитывать с чувством заботы о будущих поколениях». Мы слышим о войнах, о терроре, о жестокости и уничтожения всего живого. Исчезли многие виды птиц и животных, исчезают целые моря. Нам и в правду кажется, что эти проблемы далеки от нас. Нас это не коснется, успокаиваем мы себя. Но в мире есть взаимосвязь. И мы понимаем, что не должны быть равнодушными. Равнодушие рождает пустоту, которая потом благополучно заполнит окружающая негативная энергия.

«Новому Роду человечества, Новой Расе нужна педагогика любви, добра, понимания, содействия, сорадости, сострадания, защиты. Детям нужна педагогика Мудрости, которая взращивает духовность и духовную общность. Педагогика эта, имеющая корни в классическом наследии, называется Гуманной Педагогикой» - пишет Ш.А. Аманошвили. Нравственно – духовные ценности должны стать приоритетом в образовании. Ни цифры, ни проценты должны быть измерителями, а его душевные качества. Нужно меняться время пришло. А поможет нам любовь и внимание к детям. «Школа — мастерская человечности» - сказал великий мастер.