**Конспект по развитию речи в подготовительной группе «Космос»**

**Образовательные цели**: Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение, уточнение и активизации словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, станция, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать).

**Развивающие цели**: Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координация речи с движением.

**Воспитательные цели:** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** Магнитная доска, предметные картинки по теме «Космос», картинка «Строительство космической станции», контейнер с карандашами, плоскостные изображения звезд с написанными на них словами и ракет, маленькие картинки, мяч.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок в любой детской энциклопедии или слайдов с изображениями звездного неба, Луны, Млечного пути, некоторых созвездий, беседа по теме «Космос». Проведение игры «Космос» в центре сюжетно-ролевых игр. Разучивание упражнения «Ракета».

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель приглашает детей В группу здоровается с ними и предлагает приготовиться к занятию. На столе перед каждым ребенком лежит предметная картинка.*

Воспитатель: Встаньте около стульчиков, посмотрите на свои картинки. Сядет тот, кто назовет свою картинку и разделите ее название на слоги.

Ребенок: Ра-ке-та. В этом слове три слога.

Ребенок: Спут-ник. В этом слоге два слога.

Ребенок: Кос-мо-навт. В этом слове три слога.

Ребенок: Лу-на. В этом слоге два слога.

Воспитатель: Молодцы. Вы быстро и правильно выполнили первое задание.

2. **Рассматривание картины «Строительство космической станции» и беседа по ней.**

*Воспитатель помещает на магнитную доску картину и обращает на нее внимание детей.*

Воспитатель: Посмотрите на картинку, которая называется «Строительство космической станции». Что и кого вы видите на ней?

Дети: Мы видим космическую станцию и космонавтов.

Воспитатель: Правильно. Это космическая станция. Ее называют *орбитальной*, потому что она находится на земной *орбите* и с огромной скоростью движется вокруг Земли. Космонавты вышли из орбитальной станции в открытый космос и монтируют новое оборудование.Что еще вы видите в космосе?

Дети: Мы видим Землю, Луну и много звезд.

Воспитатель: Что вы можете сказать о Земле? Какая Земле?

Дети: Голубая, далекая, красивая.

Воспитатель: Верно. А Луна какая?

Дети: Маленькая, холодная, круглая.

Воспитатель: Какие звезды вы видите?

Дети: Большие, блестящие, яркие.

Воспитатель: Правильно. Как вы думаете, какая работа у космонавтов?

Дети: Трудная, интересная, важная, опасная.

Воспитатель: Правильно. Космонавты действительно выполняют очень важную работу. Благодаря этой работе на Земле развиваются наука и техника.

*Воспитатель убирает картину.*

**3. Отгадывание загадок.**

Воспитатель: А теперь попробуйте отгадать мои загадки. Какая станция мчится быстрее любого поезда?

Дети: Орбитальная.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: У нее очень большая скорость.

Воспитатель: Угли пылают-

Совком не достать.

Ночью их не видно,

А днем не видать.

Что это?

Дети: Это звезды.

Воспитатель: Молодцы! Как вы догадались?

Дети: Звезды ярко горят, но днем их не видно.

Воспитатель: Какие же вы сообразительные! Молодцы!

**4. Упражнение «Кто же это?»**

*Воспитатель берет в руки мяч.*

Воспитатель: Теперь я хочу узнать, хорошо ли вы знаете, что делают представители разных профессий. Я буду говорить, что делает человек, а вы будете называть его профессию. Учит детей

Ребенок: Учитель.

Воспитатель: Лечит людей.

Ребенок: Врач.

Воспитатель: Вводит поезд.

Ребенок: Машинист.

Воспитатель: Исследует космос.

Ребенок: Космонавт.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

**5. Подвижная игра «Ракета»**

*Воспитатель приглашает детей на ковер и предлагает сделать знакомое упражнение.*

А сейчас мы с вами, дети, *Маршируют по кругу.*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, *Поднимаются на носки, тянут руки*

*Вверх, сомкнув их*.

А потом руки вниз. *Опускают руки.*

Раз, два потянись, *Вновь тянутся вверх.*

Вот летит ракета ввысь! *Бегут по кругу на носочках.*

**6. Игра с мячом «Семейка слов»**

Воспитатель: Давайте поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову *звезда.*

*Садитесь на ковер. Будем катать мяч друг другу. Как можно ласково назвать звезду?*

Ребенок: Звездочка.

Воспитатель: Если на небе много звезд, какое оно?

Ребенок: Звездное.

Воспитатель: Верно. Как можно назвать корабль, который летит к звездам?

Ребенок: Звездолет.

Воспитатель: Как называют в сказках волшебника, который определяет будущего по звездам?

Ребенок: Звездочет.

Воспитатель: Великолепно! Вы меня порадовали.

**7. Упражнение «Посмотри и назови»**

*Воспитатель раскладывает на столе картинки.*

Воспитатель: Возьмите по одной картинке и скажите, что на ней нарисовано.

1-ый ребенок: Два спутника.

2-ый ребенок: Пять спутников.

3-ый ребенок: Три ракеты.

4-ый ребенок: Шесть ракеты.

Воспитатель: Очень хорошо. Молодцы!

*Воспитатель убирает карточки.*

**8. Чтение с пройденными буквами**

Воспитатель: Возьмите по одной звезде с коврика и вместе прочитаем слова, написанные на них.

Ребенок: Космос.

Ребенок: Спутник.

Ребенок: Космонавт.

Ребенок: Космонавты.

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справились с заданием.

**8. Итог занятия.**

Воспитатель предлагает вспомнить, о чем они говорили на занятии, перечислить понравившиеся игры и упражнения, а потом оценивает работу каждого ребенка.