**Астана қаласы әкімдігінің**

**№64 «Асыл бөбек» арнайы балабақшасы**



**Ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Тақырыбы: «Сәнқой түлкі»**

**ортаңғы «Еркетай» тобы**

**Тәрбиеші: Бекеева Ұлбосын Жасановна**

**Астана, 2018ж.**

**Мектепке дейінгі ортаңғы топтарына арналған ұйымдастырылған оқу**

**іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру облыстары:** Шығармашылық

**Күні**: 07.04.18.

**Бөлім:** Мүсіндеу.

**Тақырыбы:** «Сәнқой түлкі»

**Мақсаты:** Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету,

ермексазды илеу,домалақтау,созу,пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру.

Жануарларды қамқор болуға тәрбиелеу.

**Қажетті құрал жабдықтар:** Түлкінің суреті,үлестірмелі материал,ермексаз,

тақтайша,сулық.

**Алдын ала жұмыс:**Түлкі туралы әңгіме жүргізу,иллюстрациялар,суреттер

қарау.

**Сөздік жұмыс:**Сән қой.

**Билингвальді компанент:**сәнқой –модница,түлкі –лиса,көйлек- платье

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс –әрекеттер кезеңі** | **Тәрбиешінің іс –әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивация-лық – қозғаушылық** | **Шаттық шеңбері.**  Қайырлы таң,көгім менің!  Қайырлы таң, Күнім менің!  Қайырлы таң,бақшам менің!  Қайырлы таң,досым менің! | Балалар шеңбер боына тұрып,бір-біріне жылулық,жақсы көңіл күй сыйлайды. |
| **Ұйымдас-тыру, іздену** | **Ойын жағдаят.**  -Балалар мен сендерге ертегі айтып берейін.  Орманда бір сәнқой түлкі болыпты.Ол сәнденіп жүргенді жақсы көреді екен.Оның сылаңдаған әдемі түріне,сәнді көйлектеріне аңдардың бәрі қызыға қарайтын болыпты.Ол көйлекті жақсы тігетін еді.Басқа аңдар да көйлек тігіп беруін сұрайды.Бірақ ол өзім ғана әдемі болып жүрсем деп ойлап,оларға көйлек тігіп бергісі келмепті.Жануарлардың бәрі бұдан теріс айналады.  Содан кейін сәнқой түлкі жалғыз қалыпты.Мен сол түлкіден хат алдым.Хатта: «Мен барлық жануарларды ренжітіп алған сияқтымын.Мен жануарлармен қайта достасқым келеді.Мен олармен достасуым үшін не істеу керек?»-деп сұрайды.  Мен оған не деп жауап берсем екен?  Сәнқой түлкінің бөлмесі қалай жабдықталған?  -Айнада не ілулі тұр?  -Біз осы сәнқой түлкіні мүсіндеп,айнаның алдына қойуым керек.  Мүсіндеу дағдыларын түсіндіру. | Балалар ертегіні тыңдайды.  Балалар жауап береді,жанындағыларға көмектесу керек,басқа аңдармен дос болу жүру керек.  Суретті қарап жауап береді.  Түлкінің бөлмесінде ұйықтайтын керуеті ж/е  Сәндену үшін қарайтын үлкен айнасы бар.  Мойнына тағатын сәнді  моншақтары ілулі тұр.  **Сергіту сәті.**  -Түлкі,түлкі,түлкішек,  Түнде қайда барасың?  Апам үйіне барамын.  Апаң саған не берер?  Ешкі сауып сүт берер.  Лақ сойып ет берер.  Оны қайда қоясың№  Тал түбіне қоямын.  Ит жеп кетсе қайтесің№  Бақан ала қуамын.  Жеткізбесе қайтесің?  Жылай-жылай қаламын. |
| **Рефлексивті – түзету енгізу** | -Балалар,түлкі өзін сәндеуге көмектескені үшін сендерге алғысын бідіріп жатыр.Ол жанындағыларға көмектесіп жүру керектігін түсініп,қателегін мойындап отыр.Енді басқа аңдармен дос болып жүруге уәдесін берді. | Балалар қуаныштарын бідірді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жасайды:**Жеке бөлшектерді біріктіру арқылы түлкіні мүсіндейді.

**Түсінеді:** Аңдарға қамқор болу керектігін,достық қарым қатынас жасауды.

**Қолданады:** Бөліп алу,илеу,домалақтау,созу,пішінге келтіру тәсілдерін.