

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Новый Кутулук  
муниципального района Борский Самарской области

# **ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря**

# **«Беспокойные сердца»**



**Авторы - составители:  
Незнамова Н.И.  
Королёва Е.О.**

**п. Новый Кутулук  
2018 год**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Проблема воспитания патриота своего Отечества рассматривается как одно из средств национального возрождения России.

На сегодняшний день накоплено достаточно много знаний о формах и методах организации патриотического воспитания школьников, активно разрабатываются и реализуются программы патриотического воспитания на разных уровнях.

Но в подростковой и молодёжной среде всё чаще наблюдается культ вседозволенности, рост преступности, размывание нравственных норм, утрата традиционно российского патриотического сознания.

Одной из причин является то, что имеющиеся теоретические знания и реализуемые формы и методы патриотического воспитания не используются в достаточной мере для поиска практических средств приобщения детей и молодёжи к ценностям российского патриотизма. В формальном, теоретическом подходе к проблеме патриотического воспитания таятся истоки социального равнодушия.

Каникулы – это не только время отдыха, но и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Во время каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества и межличностного общения.

Данная программа направлена на формирование активной деятельностной социальной позиции школьников через возрождение всероссийского тимуровского движения с использованием метода проектов.

### **Адресность программы:**

Рекомендовано для учащихся 1-11 классов, сформированных в разновозрастные отряды, где старшеклассники выполняют роль вожатых и наставников.

Приоритетные категории детей для зачисления в лагерь:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА»**

#### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Воспитание патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения



#### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. **Социальная задача:** Организационно оформить социальную активность детей, способствовать успешному приобретению ими позитивного социального опыта;
2. **Психологическая задача:** Удовлетворить стремление детей к общению, переживанию чувства общности и доверия в социальных отношениях.
3. **Педагогическая задача:** Создать условия для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений и воспитания ребёнка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности.

Выполнение названных задач будет способствовать выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволит формировать зрелую гражданскую позицию.

#### **Направление программы:**

Гражданско-патриотическое



#### **Кадровое обеспечение:**

- Педагогический коллектив школы;
- Педагоги-психологи Центра «Семья» и МОУ ЦПМСС;
- Специалисты ДДТ «Гармония», ДЮСШ, Краеведческого музея, сельского ДК;
- Сельский и школьный библиотекари.

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ:



Содержание программы соответствует концептуальным подходам организации летнего отдыха несовершеннолетних.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, вплоть до самопожертвования. Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, которая выражается в мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения и проявляется в поступках.

Патриотическое воспитание – это формирование у граждан общественно-значимых ориентаций, гармоничное сочетание личных и общественных интересов.

Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

## **Современные направления и концепции патриотического воспитания:**

1. Патриотическое направление. Концепция Е.В. Бондаревской: «Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности».
2. Военно-патриотическое направление. Концепция Н.П. Овчинникова: «Осознание себя наследником славных боевых традиций народа».
3. Направление, отражающее модели человеческой общности (семья, регион, страна, человечество). Концепция Л.В. Кузнецовой, С.А. Шмакова: «Мы не воспитаем любви к Родине, если не пробудем у школьника любви к тишине родного дома».
4. Национально-региональное направление. Концепция Т.С. Буториной, И.В. Валеева, Ю.В. Лазарева: «Отечество – это отражение природных, экономических, историко-культурных особенностей определённого региона, малой Родины».
5. Направление, рассматривающее Отечество в узкой и широкой трактовке. Концепция Н.А. Григорьевой, В.А. Караковского: «Отечество – это великая страна с великой историей, и тот клочок земли, где ты познал первые радости и неудачи».
6. Направление, рассматривающее личность как часть цивилизации. Концепция С.Д. Полякова, Н.С. Розова: «Отечество – совокупность четырёх ценностей: «Человек», «Близкие», «Отечество», «Человечество».

**В программе акцент делается на передаче следующих ценностей:**

1. Ценностное отношение к матери, как одной из главных святынь.
2. Ценность семьи и семейных отношений.
3. Ценность родной земли, Родины.
4. Ценность труда на родной земле.
5. Ценность здорового образа жизни и одухотворённой красоты человека.



### **Психолого-педагогическая обоснованность программы:**

В ходе реализации программы будут созданы условия для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период. Участие учащихся в программе позволит им реализовать разнообразные потребности в содержательном отдыхе, самореализации, саморазвитии.

Программа построена с учётом обеспечения полноценного психического и личностного развития каждого ребёнка на основе создания благоприятного психологического климата для эффективного общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

Диагностика, проводимая в лагере, преследует две цели:

1. Отследить динамику изменения психического и социального развития детей в течение лагерной смены с последующей коррекцией.
2. Провести сравнительный анализ традиционной для лагеря и экспериментальной развивающей программы.

### **Валеологическая обоснованность выбора содержания, форм и методов педагогической работы в летний период с различными категориями детей:**

В ходе реализации программы будут созданы условия для укрепления здоровья детей разного возраста, привития им навыков здорового и безопасного

образа жизни с учётом возможностей каждого возраста с опорой на специфику сензитивности и учётом индивидуальной «зоны ближайшего развития».

### **Вариативность содержания и средств:**

Программа предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

### **Принципы реализации программы:**

#### **1. Личностно-ориентированный:**

- Принцип адаптированности;
- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное);
- Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы раскрепощённости; создании ситуации успешности, продвижения вперёд, достижение поставленной цели).

#### **2. Культурно-ориентированный:**

- Принцип смыслового отношения к миру, опора на культуру как мировоззрение (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я).

#### **3. Деятельно-ориентированный:**

- Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на самостоятельное физическое развитие).

### **Методы реализации программы:**

1. Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа учащихся с выполнением предварительных заданий для организации дальнейшей работы);
2. Метод самореализации, самоуправления через различные благотворительные, творческие и другие дела;
3. Метод контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей).

### **Степень охвата детей и подростков:**

За период летних каникул может быть охвачено до 80% учащихся школы.

## **Использование возможностей села, района, области и взаимодействие с другими структурами, учреждениями и организациями:**

Программа содействует укреплению внешних связей школы с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления.

## **Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение:**

Материально-техническая база школы, сельского ДК, МОУ ЦПМСС, Краеведческого музея, сельской и школьной библиотеки.

**Программа разработана с учётом следующих  
законодательных нормативно – правовых документов:**



- - Конвенцией ООН о правах ребенка (вступила в силу 02.09.1990 г.);
- - Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 г. № 393)
- - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24-ФЗ;
- - Трудовым кодексом РФ;
- Федеральным законом об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 05.01.2006 № 9-ФЗ
- - Приказом Минобразования РФ об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха;
- - Гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в оздоров-х учр-х с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.4. 969 – 00 от 2.02.2001 .
- Государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Утверждена Постановлением Правительства РФ 11.07.2005 г., № 422)
- Концепцией патриотического воспитания граждан РФ

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА»

### Мероприятия, направленные на реализацию программы:

Каждая неделя в лагере проходит под своим названием и девизом, которые планируют сами отряды в ходе выполнения проекта «Наши дела».

Название недели	Девиз недели	
1 Неделя Доброты	«Спешим делать Добро!»	
2 Неделя «Моя территория».	«Нам здесь жить!»	
3 Неделя открытых Сердец.	«Подарим тепло своих рук и сердец!»	
4 Неделя Земли	«Земля – наш дом. Будем аккуратными хозяевами!»	
5 Неделя Здоровья.	«Мы хотим жить в здоровом мире!»	
6 Неделя Детства.	«Наше будущее – в наших руках!»	
7 Неделя профессиональной помощи.	«Лучше самая маленькая помощь, чем самое большое сочувствие!»	
8 Неделя «Вместе мы сила!».	«Только в партнёрстве мы сделаем больше!»	

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Историко-культурное  
наследие родного края**



**Историческо-  
краеведческое  
воспитание**

**Программа кружка  
дополнительного  
образования  
«Краеведение»  
Образовательные  
экскурсии**

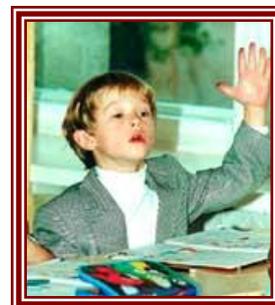
**Героические  
традиции Отечества**



**Героико-  
патриотическое  
воспитание**

**Программа тимуровского  
движения  
«Милосердие»  
Пополнение  
школьного  
музея**

**Социальная  
активность учащихся**



**Гражданско-  
патриотическое  
воспитание**

**Программа  
детской организации  
«ДОМ» - добровольного  
общества молодёжи  
Выполнение  
социально-значимых  
проектов**

**Клубы по интересам  
Участие в районных мероприятиях  
патриотической направленности**

## Основные формы работы с детьми.

Разнообразные формы работы с детьми дают возможность детям максимально использовать свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие.

1. Проекты.
2. КТД
3. Диспуты
4. Игровые программы.
5. Конкурсы СМИ.
6. Экскурсии:
7. Тематические акции.
8. Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами.



10. Походы к местам боевой славы.
11. Конференции.
12. Поисковые задания.
13. Выставки
14. Участие в смотрах.
15. Развитие детских организаций.
16. Проведение социологических опросов, мониторингов, тестирований.
17. Круглые столы.

# Режим дня в лагере «Беспокойные сердца»:



Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, утренняя линейка	8.30 – 8.45
1. Зарядка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
2. Тимуровский десант	9.30 – 10.10
3. Выполнение социальных проектов по плану.	10.10 – 11.10
4. Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе, шефская работа	11.10 – 12.00
5. Свободное время (библиотечный час, проектная деятельность, подготовка к мероприятиям)	12.00 – 12.30
Обед	12.00 – 12.40
6. Тихие игры	12.40 – 13.20
7. Подведение итогов дня, планирование дел на следующий день.	13.20 – 13.50
8. Вечерняя линейка	13.50 – 14.10
9. Полдник	14.10 – 14.30
10. Уход домой	14.30

## Дежурный отряд по лагерю:

1. Проводит зарядку
2. Дежурит по столовой

3. Оценивает работу тимуровских десантов

4. Проверяет чистоту помещений перед вечерней линейкой

# ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ:



**Закон 00:  
ДАЛ СЛОВО – СДЕРЖИ !**



**Сделай, что обещал.  
От тебя зависит успех общего дела.  
На все общие сборы нужно приходить  
без опоздания.**



**Закон правой руки:  
Поднятая правая рука означает –  
«Прошу слова, выслушайте меня!»**



**Закон Границы:  
Всегда и везде чувствовать границы  
дозволенного и недозволенного.**



**Закон человека:  
Никто не имеет право ни словом,  
ни действием оскорбить или унижить другого.**



**Закон Уважения:  
Уважать каждого и видеть уникальность другого.**



**Закон Зелёного друга:  
Вокруг нас зелёные насаждения.  
Им нельзя причинять вред.**

## Права воспитанников



- Право уважения личности;
- Право творческого созидания  
(индивидуального и коллективного творчества);
- Право познания;
- Право свободы выбора деятельности;
- Право свободного общения;
- Право на информацию;
- Право на инициативу;

- Право быть счастливым;
- Право на ошибку

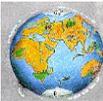


В лагере есть своя денежная единица-1 теплунчик.  
По итогам дня орган управления тимуровским движением лагеря объявляют результаты и вручают каждому отряду честно заработанные теплунчики

## Стоимость работ ( 1 теплунчик = 10 баллам)

Вид работы	Стоимость работы
<b>1. Дежурство по лагерю:</b>	<b>20 баллов</b>
• «отлично»	10 баллов
• «хорошо»	5 баллов
• «удовлетворительно»	
<b>2. Тимуровские десанты:</b>	<b>20 баллов</b>
• «отлично»	10 баллов
• «хорошо»	5 баллов
• «удовлетворительно»	
<b>3. Победа в конкурсе проектов:</b>	
• 1 место	5 теплунчиков
• 2 место	3 теплунчика
• 3 место	1 теплунчик
<b>4. Открытие новых талантов в себе и других</b>	<b>5 теплунчиков</b>

# План работы оздоровительного лагеря «Беспокойные сердца»

№	Мероприятия	Сроки
1	<p><b>Неделя Доброты</b> «Спешим делать Добро!»</p>  <p><b>Открытие лагеря</b> Организационные мероприятия: Инструктаж воспитанников: Игровой тренинг «Я лидер» КВН «Давайте познакомимся» Конкурс проектов «Планирование лагерных дел»,</p>	<p><b>Июнь</b> <b>1 неделя</b></p>
2	<p><b>Неделя «Моя территория»</b> «Нам здесь жить!»</p>  <p>КТД «Оформление отрядных помещений» Конкурс проектов «Законы и традиции лагеря», Конкурс проектов «СМИ лагеря» Поездка в краеведческий музей</p>	<p><b>Июнь</b> <b>2неделя</b></p>
3	<p><b>Неделя открытых Сердец.</b> «Подарим тепло своих рук и сердец!»</p>  <p><b>КТД «Тимуровские десанты отряда»</b> - проект «Истории связующая нить» (помощь участникам ВОВ и вдовам) проект «Подарим тепло своих рук и сердец» (помощь воспитанникам приюта)</p>	<p><b>Июнь</b> <b>3 неделя</b></p>
4	<p><b>Неделя Земли</b> «Земля – наш дом. Будем аккуратными хозяевами!»</p>  <p>Экологический проект «Что люди выбрасывают и куда?» Экологический КВН-фестиваль «ЭХО»</p>	<p><b>Июнь</b> <b>4 неделя</b></p>
5	<p><b>Торжественное закрытие лагеря</b> Подведение итогов Тренинг «Я – лидер», организованный специалистами МОУ ЦПМСС</p>	<p><b>Июнь</b></p>
6	<p><b>Неделя</b></p> 	<p><b>Июль</b></p>

6	<p align="center"><b>Здоровья.</b>          «Мы хотим жить в здоровом мире!»          Игра-путешествие «Травоискатель»          Викторина «Лето красное»</p>	1 неделя
8	<p align="center"><b>Неделя Детства.</b>          «Наше будущее – в наших руках!»</p> <p align="center">Социальный проект          «Страна забытых игр и развлечений»          (организация в селе подвижных игр во дворах)</p>	Июль 2 неделя   Июль 3-неделя
9	<p align="center"><b>Неделя профессиональной помощи.</b>          «Лучше самая маленькая помощь,          чем самое большое сочувствие!»</p> <p align="center">Проведение акции «СОВА» - спросите, ответим обязательно          Проект «Тебе, ветеран!»          Тимуровский десант «Друзья библиотеки» (ремонт книг)</p>	Июль 4 неделя
10	<p align="center"><b>Неделя</b>          «Вместе мы сила!».          «Только в партнёрстве          мы сделаем больше!»</p> <p align="center">Проведение акции «Твори добро»</p>	Июль
11	<p align="center"><b>Подведение итогов</b></p> <p align="center"><b>Краеведческие и экологические тимуровские десанты</b>          Организация походов,          конкурсов по спортивному ориентированию,          работа над летописью села</p>	Июль  Август 1-2неделя
12	<p align="center"><b>Работа органа тимуровского движения с неорганизованными детьми посёлка.</b>          Концерты,          игры,          спортивные соревнования,          конкурсы</p>	Август 3-4 неделя
13	<p align="center"><b>Подведение итогов</b></p>	Август





### III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



#### 1. Первый этап. Подготовительный.

**Просвещение и ознакомление молодого поколения с возникновением и деятельностью тимуровского движения:**

№	МЕРОПРИЯТИЯ
1	Поиск информации по тимуровскому движению в литературе и ИНТЕРНЕТЕ;
2	Изучение опыта работы по данному направлению других образовательных учреждений, патриотических клубов;
3	Воспоминания и личный опыт в реализации тимуровского движения ветеранов войны и вдов погибших и умерших участников ВОВ, представителей общественности, учителей школы.



#### 2. Второй этап. Исследовательский. Исследование проблем окружающего социума и категорий граждан, нуждающихся в помощи.

Направление деятельности.	Задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1. Выявление при сотрудничестве с сельской администрацией, нуждающихся в помощи жителей села.	Тимуровские трудовые десанты, оказание посильной помощи в быту	В течение каникул	1. Воспитание гражданственности и нравственности у учащихся.
2. Сотрудничество с приютом «Полянка» с целью оказания посильной помощи;	Выполнение тимуровского социального проекта		2. Формирование чувства сострадания и
3. Шефская работа с	Шефская тимуровская		

учащимися младших классов

работа по оказанию помощи учащимся в организации досуга и познавательной деятельности.

милосердия к окружающим.

### 3. Третий этап. Организационный.



**Создание органов тимуровского движения и составление примерного плана работы.**

№	Деятельность	Ответственные
1	Анкетирование и составление списков детей, желающих внести свой посильный вклад в одно из направлений тимуровской работы (трудовые десанты, социальное проектирование, шефская работа)	Директор лагеря, воспитатели
2	Формирование органов тимуровского движения	Вожатые отрядов
3	Проведение конкурса проектов по разработке эмблемы, девиза, СМИ тимуровского движения	Помощники вожатых из числа старшеклассников.
3	Составление примерного плана работы по возрождению тимуровского движения.	Орган тимуровского движения.



### 4. Четвёртый этап. Мозговой штурм.

**Разработка конкретных мероприятий по тимуровскому движению по разным направлениям.**

№	Направление
1	Шефская помощь ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ
2	Совместная работа с МУРС приют для детей и подростков «Полянка»
3	Тимуровские десанты по оказанию помощи пожилым и одиноким людям посёлка
4	Тимуровские десанты по благоустройству мемориальных комплексов п. Новый Кутулук, с. Богдановка, с. Коптяжево.
5	Тимуровские десанты по благоустройству села
6	Тимуровские десанты «Друзья библиотеки»
7	Шефская работа по организации досуга во дворах
8	Экологические, краеведческие десанты и др.



## 5. Пятый этап. Аналитический.

**Подведение итогов работы. Корректировка плана работы тимуровского движения по разным направлениям.**

Разграничение работы по направлениям позволит: выявить полный спектр тимуровской работы, упростить работу над летописью добрых дел, провести анализ выполненной работы в упрощённой форме, скорректировать работу на следующий год.

# СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- Создание уникальной модели осуществления общедобровольческих действий;
- Реализация общественно-полезной деятельности детей и подростков;
- Создание детского добровольного объединения для реализации социальных проектов;
- Активное участие детей в общественной жизни школы, села, района, области, страны;
- Экономическая эффективность от реализации благотворительной программы.

## **Качественные показатели:**

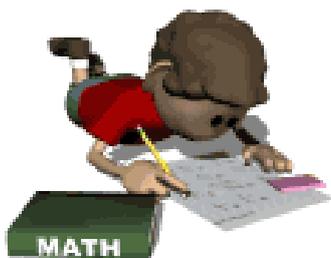
1. Создание в школе воспитывающей среды.
2. Формирование гуманистической культуры каждой личности.
3. Осознанный жизненный выбор.
4. Воспитание здорового образа жизни.
5. Создание условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений.

## **Количественные показатели:**

1. Рост социальной и общественной активности детей.
2. Повышение стремления детей к общению.
3. Рост солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни.
4. Формирование зрелой гражданской позиции.
5. Рост профессиональной компетентности педагогов школы.
6. Повышение рейтинга школы в посёлке, районе.

# Социальные партнёры





## IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ЗАТРАТЫ

### Источники финансирования

Финансирование программы смежное:

- ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук;
- ФСС;
- Администрация сельского поселения;
- Благотворительные спонсорские средства;
- Средства родителей.

### Смета расходов

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ЗАТРАТЫ (в рублях)	ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ
1	Канцелярские товары (альбомы для рисования, ватманы, краски, кисти, карандаши, цветная бумага, ксероксная бумага и т.д.)	1 000	ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук
2	Настольные игры для организации пассивного отдыха	1 500	ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук
3	Грабли, мотыги, лейки для проведения трудовых десантов	1 000	ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук
4	Материал для пошива костюмов	1 500	ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук
5	Питание (Завтрак, обед, полдник)	100рублей x 36 учащихся = 3 600 рублей	ФСС
6	Цветная ксероксная бумага для проведения патриотических, экологических и профилактически акций и выпуска ежемесячной	600	Администрация сельского поселения Новый Кутулук  ГБОУ СОШ пос.

школьной газеты

Новый Кутулук

7 Призы для проведения конкурсов и мероприятий в детском лагере

Благотворительные спонсорские средства

ИТОГО:

9200

## V. ФАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**I.** С целью преодоления социального равнодушия и обучения детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца в школе создана детская организация «ДОМ» (**д**обровольное **о**бщество **м**олодёжи). Члены «ДОМа» активно участвуют в реализации социально-значимых проектов, конкурсах «Гражданин», где часто занимают призовые места на разных уровнях.

**II.** В школе не первый год работает орган «Милосердие» по оказанию шефской помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников великой отечественной войны, локальных войн и конфликтов».

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



1. **Байбородова Л.В., Рожков М.И.**  
Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие – Ярославль: Академия развития, 2009
2. **Байбородова Л.В., Чернявская А.П.**  
Воспитание в сельской школе. М.: Библиотека администрации школы  
Центр «Педагогический поиск», 2010
3. **Воспитательные системы образовательных учреждений: стратегия и тактика развития**  
/ Материалы региональной научно-практической конференции 20-21 декабря 2008 г., Самара / Под ред. М.Н. Акимовой; составитель Н.И. Комарова – Самара, СИПКРО, 2009
4. **Дик Н.Ф.**  
Организация летнего отдыха и занятости детей / Книга современного руководителя – Ростов – на – Дону, Феникс, 2009
5. **Овчинников Н.П.**  
Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики  
// Педагогика. № 1, 2008
6. **Рыбакина Н.А., Плахова Т.В., Плетнёв С.А.**  
Формирование и развитие системы патриотического воспитания школьников: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.И. Безрукова. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2009
7. **Фришман И.И., Байбородова Л.В., Волохов А.В. и др.** Разноцветный мир детства: детские общественные организации: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. М., 2009

### Интернет-сайты:

- <file:///localhost/dosug/sovet/>. – Всё для отдыха детей
- <http://vidod.edu.ru> – Дополнительное образование детей. Федеральный портал.
- <file:///localhost/playroom/scenarii.ru> – Праздник лета