Қазақ тілі мен өзін – өзі тану пәндерінің кіріктірілген сабақ жоспары

Мектеп - 22 мектеп - гимназиясы Күні - 17.01.2018 Мұғалім – Тойчибекова НС Сынып – 1«Б» Оқушылыр саны -18

Тақырып «Мен анаммен барамын.» Құндылығы - сүйіспеншілік

Сапасы- үлкендерді құрметтеу, отбасындағы татулық

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:** Тақырып көлеміндегі сөздерді, лексикалық бірліктерді игертіп, тілдесім әрекетінде орынды қолдана білуге үйрету.  **Сабақтың** **міндеттері:** 1) отбасы мүшелерінің атауларын, сөз тіркестерінен сөйлем құрауды білдірту 2) отбасындағы бақыт туралы білімдерін кеңейту 3) бір- бірімен қарым- қатынасты нығайтуды дарытып, рухани – эстетикалық тәрбие беру  **Сабақтың түрі:** жаңа сабақ | **Ресурстар**:  отбасы туралы сюжетті суреттер, оқушылардың отбасы фото суреттері, үлкен жүрек, кішкентай қызыл жүректер, асық, сабақтың нақыл сөзімен плакат:  «Үлкен бастар,  Кіші қостар.»  Інісі бардың – тынысы бар. |
| **Сабақтың әдіс – тәсілдері:** жаттау, **«**Шаттық шеңбері»**, «**Шығармашылық кезең», нақыл сөзі, «Тыныштық сәті», Ойын – «Асық ойнаймын», «Жүректен жүрекке» шеңбері, «Үй жасау»,түсіндіру, оқылым, тілдесім, жазылым, айтылым , тыңдалым, аудару |  |
| **І.Ұйымдастыру**  **1) кезекшілік** Кім кезекші? Аптаның қай күні?  Бүгін нешесі? Кім жоқ?  **2) Шаттық шеңбері** Біз Сізге «Сәлем!» дейміз,  Сіз бізге «Сәлем!» дейсіз,  Көңіл - күйді сұрасып,  Жақсы тілек айтайық!  Бір- біріне сәлем беріп, жақсы тілек айтады  **3) Сұхбаттасу –** сұрақ жауап  «Туған үйім» дегеніміз не?  Үйлеріңді не үшін жақсы көресіңдер?  Үйлеріңде бәрі жақсы болу үшін сен не істейсің?  Сабақтың мақсатын, барысын айту  **ІІ.Жаңа сабақ: 68 -69бет**  **1) жаңа сөздермен жұмыс** а) өтетін сөздердің, сөз тіркестерінің мағыналарын түсіндіріп, аудару.  ә) дұрыс айтуға дағдыландыру  б) **Жаттау,** жазу – **кіммен?, барамын, бармаймын, саябаққа**  **2) Оқылым – Айтылым – Тақтада с**абақтың нақыл сөзі:  «Үлкен бастар,  Кіші қостар.»  **3) Түсіндіру – Жазылым – 68 бет 1тапс – -** қисынды ойлау қабілеттерін сұрақтар мен көрнектілер арқылы дамыту, отбасы мүшелерін дұрыс тауып, септік жалғауды дұрыс қосып айту  **4) Тыныштық сәті**  – Көздеріңді жұмып «Анашым» әнін тыңдаңдар, аналарыңды,  әжелеріңді еске алыңдар.  – «Анашым» әнін тыңдайды  – Көздеріңді ашыңдар, қолдарымызды көтеріп, күлеміз. Рақмет!  **5) Айтылым -Жазылым - 69 б 2тапс -** халықтың отбасы туралы сөздерін, мақал -мәтелдерін мысалға келтіріп үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу  **6) Шығармашылық кезең** Мына үлкен жүрек сендердің отбасыларының жүрегі. Әжелеріңе қандай тілек айтасыңдар? Осы жүректі бақытпен толтырайық! Оқушылар алдын ала таратылған кішкентай қызыл жүректерге тілектерін жазады да үлкен жүрекке жабыстырады.  **7) Ойын – «Асық ойнаймын» -** Бір оқушының қолына жасырын асық (тас) салынады, жүргізуші «Кіммен ойнайсың? » деп сұрағанда, ол қатардан қашып шығады да орысша «с дедушкой», сол сияқты тб отбасы мүшелерін айтады, басқалары аударып айтады. Қайсысы тез, дұрыс айтса сол жүргізуші болады.  **8) Оқылым - Дид матер –** 14бет «Кіммен ойнаймын?»    **9) Айтылым –** Оқушыларға алдын ала «Демалыста» деген тақырыпта фотосуреттерді әкеліңдер деген тапсырма беріледі Фотосуретпен жұмыс «Кіммен саябаққа \тауға\ барасың?» сұраққа жауап беруді үйрету  **10) Үй жасау** Үлестірме қағаздардан тақтаға балалар үй жасайды  «Кіммен үйге барасың?» сұрақ қойып, жауап алу  **Жазылым - Айтылым – «Жазу дәптері» 4-5 б 2тапс -** өз бетімен жұмыс жасауға бағыттау, айтылым әрекетіменжандандыру  **ІІІ. Үйге тапсырма беру: 68-69бет сөздерді есте сақтау**  **ІV. Қорытынды**  **11) Жүректен жүрекке шеңбері:** **с**абақтың нақыл сөзін дауыстап айту: «Үлкен бастар,  Кіші қостар.»  Балалар, отбастарың аман сау болсын және тек жақсылық болсын! | Ж Сейтенов «Сәлем!»  Шеңбер жасап, қол  ұстасып тұру  Оқулық«Қазақ тілі»  1сынып  Қазақ мақалы  Оқулық«Қазақ тілі»  1сынып  Күй таспадан  «Анашым» әнін тыңдау  Қазақ мақал - мәтелдері  кітабы  үлкен жүрек,  кішкентай қызыл жүректер  «Дидакт ойындар  Жинағы», асық,  Дид материал  14бет «Кіммен ойнаймын?»  Отбасы фотосуреті  Үлестірме қағаздар  Шеңбер жасап, қол  ұстасып тұру |