|  |  |
| --- | --- |
| Пән атыКүні Сынып  | Қазақ тілі04.02.15.5 А |
|  Сабақтың тақырыбы |  «Еріндік және езулік дауысты дыбыстар» Лексикалық тақырып: «Ұлы жеңіске 70 жыл» |
| Сабақтың типі:Сабақтың түрі:  | Жаңа білімді меңгеру, игерілген білімді пысықтау.Түрлендірілген аралас сабақ |
| Әдіс-тәсілдері: | Сұрақ-жауап, түсіндіру, СТО құралдары |
| Жалпы мақсаты  | а) білімділігі: Оқушыларға еріндік және езулік дыбыстарды меңгерту. Фонетика бойынша білімдерін молайту.ә) дамытушылығы: Оқушылардың өзіндік ізденістерін дамыту, білімдерін арттырып, туған тілге қызығушылығын ояту, есте сақтау қабілетін дамыту, өздерінің білім алуына жағдай жасау.б) тәрбиелілігі: Оқушыларды өмірмен таныстыра отырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, ұлт тарихын қастерлеуге, Отансүйгіштік сезімдерін тәрбиелеуге үйрету. |
| Күтілетін нәтиже   | Фонетика туралы түсініктері кеңейеді, еріндік, езулік дыбыстарды меңгереді. Азаматтық ұстанымдары күшейеді, дамиды. Өз білімдерін қолдана алуға дағдыланады. Саяси көзқарастары мен ұстанымдары қалыптасады. |
| Негізгі идеялар | Фонетика, дыбыс, әріп, дауысты дыбыс түрлері. |
| Көрнекілігі | таратпа суреттер, тапсырмалар, слайдтар, стикерлер, смайликтер, флипчарт, маркерлер, маршруттық сурет. |
| **Уақыт** | **Оқытушының іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс- әрекеті** | **Ресурс, ескерту** |
| 3 минут | Ұйымдастыру кезеңі.Ұлы Отан соғысы қарулары (Танк, жойғыш ұшақ, «Катюша» реактивті зеңбірегі) суретінің қиықтарын құрастыру арқылы топқа бөлу. | Топқа бөлінеді. Топ мүшелері орындарына жайғасады. | Қиық суреттер |
| 2 минут | Психологиялық кідіріс. Жаттығу сәті.1. Сабаққа дайынсыңдар ма?
2. Өтірік айтпайсыңдар ма?
3. Ең жек көретін сөз қайсы?
4. Екіліктерге не дейміз?
 | Сабаққа деген құлшыныстары артады. Дене мүшелеріне жаттығу жасалады.1. Иә, иә. Бастарын изейді.
2. Жоқ, жоқ. Бастарын шайқайды.
3. Білмеймін. Екі иықтарын көтереді.
4. Сау бол, сау бол. Қолдарын сермейді.
 |  |
| 25 минут | Оқушыларға «Ұлы жеңіске 70 жыл» межесіне дейін 7 бекеттен өтетіндіктерін айтады. Әр бекетке сай тапсырмаларды орындау бойынша бағалау критерийлерін қояды. Әр бекеттің тапсырмасын орындаған соң белгі салып кетулерін тапсырады.**1-бекет.** «Есімдер елінде» 1-топ.1. Кімнің есімі бірыңғай жуан дауысты дыбыстардан тұрады.
2. Аралас жуан және жіңішке дауысты дыбыстардан құралған есімдер.

2-топ.1. Тек ашық, жіңішке дауыстыдан тұратын есімдер.
2. Еріндік пен езулік дауыстылар араласып келген есімдер.

3-топ.1. Қысаң және ашық дауысты дыбыстары бар есімдер.
2. Тек жіңішке дауыстыдан тұратын есімдер.

**2-бекет.** «Стикерге жазылған сөз».1-топ. «Отан»2-топ. «Соғыс»3-топ. «Жеңіс»**3-бекет.** «Жалған жауап» бекеті. Жақтың тар ашылуы арқылы жасалған дауысты дыбыстарды еріндік дауыстылар дейміз.Дауысты дыбыстар жақтың ашылуына қарай жуан және жіңішке болып бөлінеді.Дыбыс-әріптің жазудағы таңбасы.Қазақ әліпбиінде қазақ тіліне тән 12 дыбыс бар.Қазақ тілінде 42 дыбыс бар.Тілдің қатысына қарай дауыстылар ашық және қысаң деп бөлінеді.“У” тек қана жуан дауысты дыбыс.Жақтың ашылу қалпына қарай дауысты дыбыстар ашық және жабық деп бөлінеді.Еріннің дөңгеленіп алға қарай созылуы арқылы жасалған дауысты дыбыс езудік деп аталады.Езулік дауыстыларға алдында жазылған еріндік дауыстылар әсер етпейді.**4-бекет.** «Санаға саяхат». Еріндік, езулік сөздерінің омонимдерін жазу.**5-бекет.** «Артығы қайсы?» бекеті.1-топ. Еріндік дауыстылар: о, ө, и, ұ, ү, у, е, й.Ашық дауыстылар: а, и, у, ә, е, э, ү, ц, о, ө.2-топ. Езулік дауыстылар: о, ы, и, ұ, ү, у, е, й, а.Жіңішке дауыстылар: ә, ө, ү, а, ы, ұ, і, е, и, г, у.3-топ. Жуан дауыстылар: ө, ү, ұ, о, а, ы, и.Қысаң дауыстылар: ы, і, о, и, а, у, ұ, п, ү.**6-бекет.** «Жаттығулар» бекеті. 1-топ. 247-жаттығу. 1-анаграмманы шешкізу. Жауабына дыбыстық талдау.248-жаттығу. Өтірік өлеңдегі аралас буындарды теріп жазу.2-топ. 247-жаттығу. 2-анаграмманы шешкізу. Жауабына дыбыстық талдау.248-жаттығу. Өтірік өлеңдегі езуліктерді теріп жазу. 3-топ. 243-жаттығу. 4-анаграмманы шешкізу. Жауабына дыбыстық талдау.240-жаттығу. Жұмбақтар құрамындағы еріндіктерді теріп жазу. | «Ұлы жеңіске 70 жыл» межесіне жету шарттарымен танысады. Тапсырма орындалған сайын, бекетке белгі салып отыратындықтары жайлы хабарланады.Оқушылар алған білімдерін өмірмен байланыстыра отырып, сынып оқушыларының есімдерін параққа жабыстырады.Бірыңғай жуан: Нұрасыл, Аян, Нұржан, Айдыншалқар, Құндыз.Аралас дауыстылардан: Серікбол, Сұлтанбек, Таңберген, Ерқанат, Гүлжазира, Ақниет.Тек ашық, жіңішке дауыстыдан тұратын есімдер: Әсел, Берік, Серікберген, Әйгерім, Әли.Еріндік пен езулік араласып келген: Гүлсәуле, Құндыз, Мөлдір, Нұржан, Нұрасыл, Сұлтанбек, Гүлжазира.Қысаң және ашық дауыстылары бар: Гүлжазира, Нұрасыл, Сұлтанбек, Құндыз, Гүлсәуле, Нұржан.Тек жіңішке дауыстыдан тұратын есімдер: Әли, Берік, Гүлсәуле, Мөлдір, Әйгерім.Әр топтан топ басшысы шығып, стикерде жазылған сөзді тура атамай, сол ұғым туралы бірнеше сөз айтады. Стикер жабыстырылған оқушы жауабын табады.Оқушылар өз ойларын айтады. Дұрыс нұсқасымен салыстырады.Жақтың тар ашылуы арқылы жасалған дауысты дыбыстарды қысаң дауыстылар дейміз.Дауысты дыбыстар жақтың ашылуына қарай ашық және қысаң болып бөлінеді.Дыбыс-әріптің жазудағы таңбасы.Қазақ әліпбиінде қазақ тіліне тән 12 дыбыс бар.Қазақ тілінде 42 дыбыс бар.Тілдің қатысына қарай дауыстылар жуан және жіңішке деп бөлінеді.“У” жуан әрі жіңішке дауысты дыбыс.Жақтың ашылу қалпына қарай дауысты дыбыстар ашық және қысаң деп бөлінеді.Еріннің дөңгеленіп алға қарай созылуы арқылы жасалған дауысты дыбыс еріндік деп аталады.Езулік дауыстыларға алдында жазылған еріндік дауыстылар әсер етеді.Еріндік дауыстылар, баруға еріндік,Езулік дауыстылар, езулігін салды.Дұрыс жауаптарын қалпына келтіреді.Интерактивті тақтадан дұрыс жауабымен салыстырады.Емлеге сай емес әріптерді сызады.Дәптерлеріне жаттығуларды орындайды.1-топ. «Ұ» – жуан, қысаң, еріндік дауысты дыбыс.248-жаттығу. Бота, отырып, борсық, бура, сулықты, жолбарыс, ашуға,булықты.2-топ. «И» – жіңішке, қысаң, езулік дауысты дыбыс.Шіреніп, айдап, кемені, бытпылдықтап, бір, елік, мініп, келеді, ләңгі, тепті, барыс, лашын, киді, лепіргенде, лаң.3-топ. «Ө» - жіңішке, қысаң, еріндің дауысты дыбыс.Құлақ, тұяқ, сүті, құстан. | АКТ |
| Парақтар, есімдер жазылған сөздерФлипчарт, маркерлерФлипчарт, маркерлерФлипчарт, маркерлер, СтикерлерПарақтарОқулық, дәптер. |
| 2 минут | Сергіту сәті. | Сергиді, сабаққа деген қызығушылықтары артады. |  |
| 10 минут | **7-бекет.** «Ер есімі мәңгілік ел жадында» тақырыбына шығармашылық жұмыс. Шағын ойтолғау, эссе. | Оқушылардың шығармашылық қабілеттері ашылады, тілдері дамиды. Өз ойларын ашық айтуға дағдыланады.  | Дәптер  |
| 2минут.  | Бағалау.  | Әр топ басшысы өз тобын бағалайды. | Бағалау парақтары. |
| 1 минут.  | Үй тапсырмасы. 249-жаттығу. Мәтін мазмұнын әңгімелеу. Кестені толтыру. Озық тапсырма: дауыстылардың жазылуы. |  | Күнделік, журнал |





