**Рецензия**

**На учебно-методическое пособие:** Практикум элективного курса по географии «Экономика и население Ростовской области (создание образа территории с использованием сети Интернет)»

**Автор**: Овсянникова Лилия Петровна, учитель географии МБОУ СОШ №4 с УИОП, РФ, Ростовская область, г Батайск

**Ссылка на материал**: <https://worldteacher.ru/11055.html>

Автор учебно-методического пособия, Овсянникова Лилия Петровна, учитель географии МБОУ СОШ №4 с УИОП. В рецензируемой работе учителя географии представлен практикум элективного курса по географии «Экономика и население Ростовской области (создание образа территории с использованием сети Интернет)» для учащихся 9 класса. Практикум содержит: методические рекомендации; правила работы для обучающихся, шесть модулей программы, методику реализации образовательного проекта «Принцип пяти «И» (пять элементов социально-экономического развития Ростовской области), критерии для проведения самооценки материалов и оценки качества выполнения практических, самостоятельных работ, требования к работе в контурных картах, к составлению портфолио ученика. Шесть основных модулей дифференцированы по темам, по способам обработки информации. В разработке представлено 17 практических работ,11 самостоятельных работ, статистический отчет, эссе. Каждый модуль имеет свою структуру: практические работы, самостоятельные работы, подведение итогов и подготовки написания эссе. В каждом модуле задания варьируются в зависимости от темы модуля. При подведении итогов каждого модуля представлены критерии к оцениванию работы, что является актуальным и способствует объективной оценке и мотивированию обучающихся. В работе над образовательным проектом «Принцип пяти «И» или пять элементов социально-экономического развития Ростовской области», автор даёт пошаговую инструкцию для реализации проекта. Раздел «Портфолио ученика» содержит инструкцию к оформлению документов, работ, отзывов, технологию пополнения и использования материалов.

Данный практикум составлен в соответствии с элективным курсом по географии, сочетает коллективную и индивидуальную работу, способствуют развитию учебных и компьютерных компетенций, интегрируется с другими предметами, развивают коммуникативные навыки. Работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется для использования в учебных заведениях.