**Рецензия**

**На рабочую программу** Элективного курса по географии «Экономика и население Ростовской области (создание образа территории с использованием сети Интернет)»

**Автор**: Овсянникова Лилия Петровна, учитель географии МБОУ СОШ №4 с УИОП, РФ, Ростовская область, г Батайск

**Ссылка на материал**: <https://worldteacher.ru/11053.html>

В рецензируемой работе учителя географии представлена программа элективного курса «Экономика и население Ростовской области (создание образа территории с использованием сети Интернет)» для учащихся 9 класса. Программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, всего 34 часа. Программа соответствует структурным и содержательным компонентам; возрасту обучаемых; требованиям Госстандарта; данному направлению.

Основная цель данного элективного курса – создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора профиля обучения, приобретения навыков работы в информационной среде. Материал курса раскрывает практическую значимость информационных технологий и расширяет круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности в процессе изучения социально-экономической географии Ростовской области, создания неповторимого образа территории, носит интегрированный междисциплинарный характер. Задачи программы курса отражают как универсальные способы деятельности, так и метапредметные результаты: развитие умения анализировать информацию из разных источников, преобразовывать и получать необходимую информацию; овладение практическими навыками работы в прикладных программах; закрепление и расширение знаний по теме «Социально – экономическая география Ростовской области»; формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения; формирование критического мышления, навыков работы в группе. Программа успешно прошла апробацию в течение двух лет на базе МБОУ СОШ №4 и способствовала более углубленному изучению предмета географии Ростовской области.

Программа соответствует данному возрасту и является актуальной на сегодняшний день, интегрируется с другими предметами. Автор делает акцент на использование следующих методов обучения: интегрированный; личностно-деятельностный; интерактивный; метод проектов и форм организации занятий: практические, творческие работы, создание собственного продукта, что отвечает современным требованиям к организации учебного процесса.

 Весь курс структурирован по принципу единства педагогической теории, эксперимента и практики. Работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется для использования в учебных заведениях.