**ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска**

**Конспект**

**открытого внеклассного занятия**

**по математике**

**«Письмо Деду Морозу»**

**(Сложение и вычитание чисел полученных при измерении стоимости, длины, массы**)

Составила и провела: учитель НОО

Н.А.Пьянникова

**Тема:** «Письмо Деду Морозу». Сложение и вычитание чисел полученных при измерении стоимости, длины, массы.

**Цель:** Закрепление и систематизация полученных знаний в области формирования элементарных математических представлений у учащихся НОО через интеграцию образовательных областей.

**Образовательные задачи:**

Закреплять представления детей о сложении, вычитании; решать арифметические задачи. Закреплять умения детей видеть и устанавливать, равенства и неравенства, в пределах 20, используя соответствующие знаки (,<, > ). Закреплять умение отгадывать загадки на основе сравнения предметов.

**Развивающие задачи:**

Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:**

Демонстрационный: Письмо, круги (снеговик), елочки, волк, лиса, белка, заяц, снегирь карточки для индив. работы, Дед Мороз, ёлка, линейка.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

«Доброе утро! Удачного дня!

Вам от солнышка и от меня!»

- Ребята, как вы думаете, что это такое нам оставил на окне солнечный лучик? (Это послание) (*Приложение 1*)

- Да, наверное, вы правы, давайте его прочитаем: «Дорогие ребята! Скоро новый год! А у меня случилась беда, эти меня вылепили и велели передать письмо этому, но письмо у меня забрали в лесу очень такие хитрые, помогите мне, пожалуйста, вернуть письмо»

- Кто же написал это загадочное послание? Подпись немного размыло – ничего не разберу! Ребята, мы сейчас посмотрим, кто же прислал нам это странное письмо? Здесь так много кружочков. А мне кажется я поняла для того чтобы понять от кого это письмо нужно подумать и отгадать, что можно сложить их этих кругов. (Дети собирают снеговика).

- Ну что ребята, догадались, кто прислал нам письмо? (Снеговик )

- Верно ребята это письмо от Снеговика, вы готовы помочь ему вернуть письмо?

- Как вы думаете, куда пошел снеговик? (В лес.)

- А зачем он туда пошел, мы не знаем? Но как же мы с вами попадем в лес? А я знаю, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Вправо влево повернись на полянке окажись»

(дети закрывают глаза и произносят слова, затем дети попадают на заснеженную полянку в лесу)

1. **Основная часть.**

**1. Устный счет**.

**1)-** Ну, вот ребята, мы с вами и в лесу, а как вы думаете, кто же забрал у снеговика письмо, попробуйте отгадать, как только вы расставите все елочки по порядку, то увидите, кто за ними спрятался. (как только елочки правильно расставлены (1-20), а за ними сидят волк, лиса с письмом).

- Ребята, посмотрите, а у них письмо как же нам его вернуть? Они предлагают выполнить задания.

- Нам нужно обязательно помочь Снеговику.

**2)**Лиса и волк предлагают нам решить занимательные задачи.

В снег упал Сережка, Дядя ёжик в сад зашёл

А за ним Алёшка, Десять спелых груш нашёл

А за ним Маринка, Три из них он дал ежатам,

А потом упал Игнат. Остальные же – зайчатам.

Сколько было всех ребят? (Сколько груш он дал зайчатам?)

Два котенка – на диване,

Три котеночка у Вани

Теперь спросите у ребят:

«Сколько было всех котят?»

- Ребята, вы, молодцы, справились с заданием и вот письмо Снеговика у нас.

**2. Закрепление изученного материала.**

- Ну, вот мы и помогли Снеговику вернуть конверт, но мне кажется, нам нужно помочь снеговику донести его, но вот беда, мы ведь тоже не знаем с вами дороги. Это письмо для Деда Мороза. Что в этом письме мы не знаем. Открывать чужие письма нельзя. Давайте поможем Снеговику доставить письмо. А ка далеко нам придется идти, мы узнаем из следующего задания.

**1)** *Измерение отрезков. Сложение чисел полученных при измерении.*

- У вас на партах карточки, на которых изображен путь до дома Дед Мороза. Нам нужно измерить эти отрезки и сложить их, тогда мы узнаем путь до домика. (Работа по карточкам. Проверка. *Индивидуальная работа*).

На доске:

**-** Мы узнали расстояние на карте. На самом деле путь наш долгий – Расстояние на карте дано в меньших единицах.

- Итак , отправляемся. А кто это сидит на ветке? Отгадайте загадку.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка) (Картинка белки)

- Белка дает нам задание.

**2)** *Выполнить неравенства.*

1дм …1см 7см…1дм 1дм…2см

1дм…10см 17см…1дм 1дм…20см

- Молодцы, ребята, идем дальше. А кто же у нас на пути, отгадайте загадку.

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето. (Заяц) (Картинка зайца)

**Физкульминутка.**

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Вышел зайка погулять. (ходьба на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем с зайкой мы играть. (руками изображаем над головой уши зайца)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Любит зайка поскакать. (прыжки на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Хочет лапками стучать. (стучим ладонями по коленям)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем головой кивать. (киваем головой)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Всем пора нам отдыхать. (садимся на корточки)

-Отправляемся дальше. Отгадайте что это за птицы на нашем пути?

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появиться опять. (Снегирь) (Картинка снегирей)

- Посмотрите, они тоже приготовили для вас задание. Нужно решить задачу.

**3)** *Решение задачи.*

(Даша собрала в саду 5 кг яблок и 3 кг груш. Сколько килограммов фруктов она собрала?)

- И с этим заданием вы справились. А вот и домик Дед Мороза. Но посмотрите он весь в сугробах. Но сугробы не простые, они волшебные, если мы решим примы, записанные на сугробах, они исчезнут.

**4)** *Решение примеров*.

12р.+ 5р. 14р.+4р. 10к. – 10к.

15р. – 3р. 20р. – 14р. 17р.+0р.

Как только ребята решат последний пример, появляется Дед мороз и ёлка (прикрепить на доску).

**3. Заключительная часть**.

Дед Мороз читает письмо. (*Приложение 2*)

*Здравствуй, Дедушка Мороз!*

*Огромный привет тебе от ребят с города Иркутска. Все дети приготовили для тебя стихи, песни, танцы. Мы очень ждем тебя у нас в Иркутске!*

*До встречи!*

Дед Мороз благодарит ребят и угощает сладким призом (конфета).

- Вот, ребята мы и помогли Снеговику доставить письмо до Дедушки Мороза, выполнили все задания.

- Спасибо за занятие.

*Приложение 1*

Дорогие ребята! Скоро новый год! А у меня случилась беда, эти меня вылепили и велели передать письмо этому, но письмо у меня забрали в лесу очень такие хитрые, помогите мне, пожалуйста, вернуть письмо.

*Приложение 2*

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Огромный привет тебе от ребят с города Иркутска. Все дети приготовили для тебя стихи, песни, танцы. Мы очень ждем тебя у нас в Иркутске!

До встречи!