ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Обществознание**

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения: I семестр

Cпециальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание

и ремонт промышленного оборудования

( по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Кемерово 2017

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по *Обществознание* (базовый уровень) и Примерной программы учебной дисциплины *Обществознание* для специальностей среднего профессионального образования

Программу разработала преподаватель Ефремова Олеся Васильевна

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись расшифровка подписи

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» 7

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 9

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ 17

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ) 17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 18

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ 20

**ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины

«Обществознание» предназначена для изучения обществознания в

профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения основной профессиональной образовательной программы СПО

(ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего

образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам

освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение

следующей **цели**: применять полученные знания и умения в практической

деятельности в различных сферах общественной жизни.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих

**задач**:

− воспитывать гражданственность, социальную ответственности, правовое

самосознание, патриотизм, приверженность конституционным принципам

Российской Федерации;

− развивать личность на стадии начальной социализации, правомерное

социальное поведение, повышение уровня политической, правовой и

духовно-нравственной культуры обучающего;

− углубить интерес обучающегося к изучению социально-экономических и

политико-правовых дисциплин;

− сформировать умение получать информацию из различных источников,

анализировать, систематизировать ее, делать соответствующие выводы и

прогнозы;

− содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний

об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах,

нормах регулирования общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и

общества в целом;

− сформировать мотивацию к общественно полезной деятельности,

повысить стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

В программу включено содержание, направленное на формирование у

студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования; программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки

специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой

для разработки рабочих программ, в которых профессиональные

образовательные организации, реализующие образовательную программу

среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования уточняют содержание учебного материала,

последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику

рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных

работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных

рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии

или специальности.

ФГОС среднего общего образования предлагает 50 % учебного

времени на внеаудиторную самостоятельную работу (ВСР), которая позволит

обучающимся приобрести опыт познавательной и практической

деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя следующие

формы:

 написание эссе по высказываниям мыслителей и ученых;

 создание презентаций;

 решение практических и ситуационных задач;

 проведение и анализ социологических опросов;

 выполнение индивидуальных проектов.

Во внеаудиторную самостоятельную работу ФГОС рекомендует внести

и такую форму ВСР, как индивидуальный проект. Индивидуальный проект

по дисциплине «Обществознание» выполняется обучающимися

самостоятельно под контролем преподавателя, как индивидуально, так и

несколькими обучающимися, возможно из разных групп (5–20 человек).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

• сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской

деятельности;

• способность к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности;

• сформированность навыков проектной деятельности, а также

самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач, используя знания дисциплин

«Обществознание», «Право», «История», «География»;

• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,

планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе

собранных данных, презентации результатов.

Программа может использоваться другими профессиональными

образовательными организациями, реализующими образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на

базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный

характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как

философия, социология, экономика, политология, культурология,

правоведение, предметом которых являются научные знания о различных

аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных

факторов на жизнь каждого человека, поскольку в разные моменты жизни

каждый человек выступает в роли потребителя или производителя,

начальника или подчиненного, члена семьи или трудового коллектива.

Знание своих прав и обязанностей, умение контролировать доходы и

расходы, навыки критического восприятия информации – все это

необходимо современному человеку вне зависимости от его социального

положения, профессии или мировоззренческих убеждений.

Объектом исследования учебной дисциплины «Обществознание»

являются различные стороны жизни общества. Как учебная дисциплина оно

включает в себя основы общественных наук и сосредоточивается на

специальных знаниях, которые необходимы для эффективного решения

наиболее типичных проблем в социальной, экономической, политической,

духовной сферах жизни. Характерной особенностью данной учебной

дисциплины является то, что общественные науки рассматриваются в нем не

в изолированном виде, а как тесно связанные между собой дисциплины,

составляющие единое целое.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой

гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового

характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей,

взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском

обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития

современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и

образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых

социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлен на основе

следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся,

практическая направленность обучения, формирование знаний, которые

обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций

СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной

деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание»

предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных

целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как

в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах

массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в

области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную

социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как

сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин,

специфические особенности социального познания, законы общественного

развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично

развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются

целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в

различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах,

регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны

получить достаточно полные представления о возможностях, которые

существуют в нашей стране для продолжения образования и работы,

самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях

достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение

обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля

профессионального образования. Это выражается в содержании обучения,

количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы,

глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических

занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины

«Обществознание» завершается подведением итогов в форме

дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов

в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Обществознание» является дисциплиной *по*

*выбору* из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС

среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная

дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле

учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины – в

составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из

обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для

профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля

профессионального образования.

**РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на

формирование личностных, предметных и метапредметных результатов

ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС

СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования( по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические

проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических

наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и

культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные

традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести

ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности

труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения учебной дисциплины  в соответствии с ФГОС СОО | Общие  компетенции  ФГОС СПО |
| **Личностные:**  − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к  своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение  государственных символов (герба, флага, гимна);  − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена  российского общества, осознающего свои конституционные права и  обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего  чувством собственного достоинства, осознанно принимающего  традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические  и демократические ценности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,  готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать  в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для  их достижения;  − готовность и способность к образованию, в том числе  самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное  отношение к непрерывному образованию как условию успешной  профессиональной и общественной деятельности;  − осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации  собственных жизненных планов; отношение к профессиональной  деятельности как возможности участия в решении личных,  общественных, государственных, общенациональных проблем;  − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного  принятия ценностей семейной жизни | ОК 9  ОК 1, ОК 2,  ОК 5, ОК 7,  ОК 9  ОК 4, ОК 6  ОК 1, ОК 5,  ОК 7, ОК 8  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 7  ОК 9 |
| **Метапредметные:**  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять  планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать  и корректировать деятельность; использовать все возможные  ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов  деятельности; выбирать успешные стратегии в различных  ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе  совместной деятельности, учитывать позиции других участников  деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и  проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  способность и готовность к самостоятельному поиску методов  решения практических задач, применению различных методов  познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-  познавательной деятельности, владение навыками получения  необходимой информации из словарей разных типов, умение  ориентироваться в различных источниках информации, критически  оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из  различных источников;  − умение использовать средства информационных и  коммуникационных технологий в решении когнитивных,  коммуникативных и организационных задач с соблюдением  требований эргономики, техники безопасности, гигиены,  ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм  информационной безопасности;  − умение определять назначение и функции различных социальных  институтов;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения,  определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и  нравственных ценностей;  − владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно  излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые  средства;  − владение навыками познавательной рефлексии как осознания  совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и  оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных  задач и средств их достижения. | ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 8  ОК 4, ОК 6  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5  ОК 5, ОК 7,  ОК 8  ОК 8, ОК 9,  ОК 10  ОК 2  ОК 2, ОК 4  ОК 6  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5 |
| **Предметные*:***  − сформированность знаний об обществе как целостной  развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных  сфер и институтов;  − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  − владение умениями выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие связи социальных  объектов и процессов;  − сформированность представлений об основных тенденциях и  возможных перспективах развития мирового сообщества в  глобальном мире;  − сформированность представлений о методах познания социальных  явлений и процессов;  − владение умениями применять полученные знания в повседневной  жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  − сформированность навыков оценивания социальной информации,  умений поиска информации в источниках различного типа для  реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки  разнообразных явлений и процессов общественного развития. | ОК 1  ОК 1  ОК 2, ОК 5  ОК 8  ОК 3  ОК 4, ОК 6,  ОК 10  ОК 2, ОК 3,  ОК 5 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность

общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе

и обществознании.

**Человек. Общество. Познание.**

Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис.

Цивилизационные вызовы.

Общество и культура. Понятие культуры. Общество и культура.

Новаторство и традиции.

Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера.

Политическая сфера. Духовная сфера.

Социальные институты. Социальные институты и их функции.

Основные социальные институты.

Общественное развитие. Типы социальной динамики. Направленность

и характер социального развития. Модели социального развития.

Противоречия современного общества. Многообразие и целостность

современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Природа человека. Антропогенез. Человек как биосоциальное

существо. Социальная сущность человека.

От индивида к личности. Индивид, индивидуальность, личность.

Социализация личности.

Деятельность человека. Понятие деятельности. Структура

деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и

общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность

Профессиональное становление. Выбор профессии.

Ценности в жизни человека. Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода

и ответственность. Гражданские ценности.

Духовный мир человека. Сознание. Сознательное и бессознательное.

Мировоззрение.

Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное

познание. Рациональное познание. Основные направления в теории

познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная

истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория, Методы научного

познания. Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Ненаучные

способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное

познание.

**Практические занятия**

Проведение сравнительной характеристики между сферами

общественной жизни.

Анализ философского текста по теме «Мировоззрение».

Составление таблицы «Социальные институты».

**Духовная сфера жизни общества**

Духовная культура. Понятие культуры. Материальная и духовная

культура. Функции культуры. Диалог культур.

Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая,

элитарная культуры.

Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция

научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.

Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования.

Структура образования. История и современность.

Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди.

Универсальные моральные нормы.

Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты

религии. Развитие религиозных представлений.

Искусство. Понятие искусства. Художественный образ. Функции

искусства. Виды искусства.

**Практические занятия**

Составление сравнительной таблицы по формам культуры.

Анализ основных видов современных религий.

**Экономическая сфера жизни общества**

Экономка как деятельность и как наука. Основные виды

экономической деятельности. Экономка как наука.

Отношения собственности в экономике. Понятие собственности.

Формы собственности и их признаки. Организационные формы

предпринимательства.

Экономика и рынок. Экономические системы. Понятие рынка.

Особенности рынка. Конкуренция и монополия. Регулирование рынка.

Спрос и предложение. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.

Поведение потребителя и производителя.

Экономика и государство. Экономические цели государства.

Монетарная политика. Фискальная политика.

Экономическое развитие. Показатели экономического развития.

Экономический рост. Экономические циклы.

Мировая экономика**.** Мировая экономика. Внешнеторговая политика.

Глобальные проблемы мировой экономики.

**Практические занятия**

Составление схемы «Организационные формы предпринимательства».

Анализ основных типов экономических систем.

Решение задач по теме «Спрос. Предложение. Цена».

**Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная

стратификация.

Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.

Семья как малая социальная группа. Семья. Брак. Функции семьи.

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость.

Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.

Этнические общности и национальная политика. Этнические

общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные

конфликты. Национальная политика.

Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы.

Девиантное поведение. Социальный контроль.

Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы.

Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных

ситуаций.

**Практические занятия**

Выполнение тематических заданий по теме «Социальная

стратификация. Социальная мобильность».

Решение ситуационных задач по теме «Социальные конфликты».

**Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Понятие политики. Власть и ее виды. Политическая

власть.

Политическая система. Политика как система. Организации и

институты. Коммуникативная подсистема. Политические нормы.

Политическая культура.

Субъекты политической деятельности. Политический статус личности.

Лидерство. Политические элиты. Партии.

Государство. Понятие государства и его признаки. Функции

государства. Типологии государств.

Выборы и избирательные системы. Избирательная система. Принципы

демократических выборов. Особенности избирательной системы Российской

Федерации.

Политические режимы и политическая идеология. Политические

режимы. Политическая идеология.

Гражданское общество и правовое государство. Структура

гражданского общества. Основания гражданского общества. Правовое

государство.

**Практические занятия**

Составление сравнительной характеристики по типологии государств.

Анализ деятельности действующих политических партий в

Федеральном Собрании РФ.

**Правовые отношения**

Право как система юридических норм. Система права. Правовые

формы. Законодательный процесс.

Правовые отношения и правопорядок. Правоотношения.

Правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и

правопорядок.

Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция

как основной закон. Основы конституционного строя России. Права и

обязанности в Конституции РФ. Федеративное устройство России. Система

органов власти.

Основные отрасли публичного права. Уголовное право.

Административное право.

Основные отрасли частного права. Гражданское право. Семейное

право. Трудовое право.

Гражданин и государство. Гражданство. Защита Отечества.

Правоохранительные органы.

Международная защита прав человека. Защита прав человека

средствами ООН. Европейский Суд по правам человека. ОБСЕ

Международный уголовный суд. Международное гуманитарное право.

**Практические занятия**

Решение ситуационных задач на определение вида юридической

ответственности и видов наказания.

Решение ситуационных задач с применением Гражданского кодекса РФ

по теме «Гражданские правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Трудового кодекса РФ по

теме «Трудовые правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Семейного кодекса РФ.

Решение ситуационных задач с применением Уголовного кодекса РФ

по теме «Уголовные правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Кодекса об

административных правонарушениях РФ по теме «Административные

правонарушения».

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Современная массовая культура: достижение или деградация?

2. Современные религии.

3. Этносоциальные конфликты в современном мире.

4. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на

выбор: одно — из истории, другое – современное).

5. Развитие прав человека в ХХ – начале XXI века.

6. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

7. Роль искусства в обществе.

8. Политические партии в современной России.

9. Кем быть? Проблема выбора профессии.

10. Индустриальная революция: плюсы и минусы.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ)**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

2. Потребности, способности и интересы.

3. Мировоззрение. Типы мировоззрения.

4. Основные институты общества.

5. Глобализация в современном мире.

6. Духовная культура личности и общества.

7. Наука в современном мире.

8. Роль морали в современном обществе.

9. Роль религия в современном обществе.

10. Современное искусство.

11. Экономика современного общества.

12. Факторы спроса и предложения.

13. Функции государства в экономике.

14. Причины безработицы и трудоустройство.

15. Особенности современной экономики России.

16. Особенности социальная стратификация в России.

17. Семья в современной России.

18. Современные социальные конфликты.

19. Политическая власть: история и современность.

20. Политическая система общества, ее структура.

21. Государство в политической системе общества.

22. Право и социальные нормы.

23. Система права и система законодательства.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной

дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС,

ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО *технологического* профиля профессионального образования – 54 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 44 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 10 часов.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Аудиторные занятия. Содержание обучения | Специальности  СПО |
| Введение | 2 |
| Человек. Общество. Познание. | 6 |
| Духовная сфера жизни общества | 6 |
| Экономическая сфера жизни общества | 8 |
| Социальная сфера жизни общества | 8 |
| Политическая сфера жизни общества | 8 |
| Правовые отношения | 6 |
| **Итого** | 44 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Подготовка рефератов, докладов, индивидуального  проекта с использованием информационных  технологий и др. | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| **Всего** | 54 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»

предполагает наличие в профессиональной образовательной организации,

реализующей образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования,

учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный

доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной

деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть

оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в

том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения,

достаточными для выполнения требований к уровню подготовки

обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством

которого участники образовательного процесса могут просматривать

визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы,

иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического

обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

− многофункциональный комплекс преподавателя;

− наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов

выдающихся ученых и др.);

− информационно-коммуникационные средства;

− экранно-звуковые пособия;

− комплект технической документации, в том числе паспорта на средства

обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

− библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические

комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной

дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для

использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями,

справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике,

социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины

«Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к

электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в

свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам,

тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

**Основная литература:**

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] :

учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. –

Москва : ИЦ «Академия», 2016. – 528 с.

2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей

социально-экономического профиля [Текст] : учебник для студ. учреждений

сред. проф. образования / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – 7-е изд., стер. –

Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 336 c.

**Дополнительная литература:**

3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум

[Текст] : учеб. пособие / А. Г. Важенин. – 8-е изд., перераб. – Москва : ИЦ

«Академия», 2014. – 208 с.

4. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные

задания [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. Г. Важенин. – 7-е изд., перераб. –

Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 128 с.

5. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей

социально-экономического профиля: Практикум [Текст] : учеб. пособие / А.

А. Горелов, Т. А. Горелова. – 5-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2014.

– 240 c.

6. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / под ред.

Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – Москва :

Просвещение, 2016. – 352 с.

7. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / под ред.

Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – Москва :

Просвещение, 2016. – 335 с.

8. Сычев, А. А. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. –

Москва : Кнорус, 2016. – 384с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с

экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].

– Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: http://www.base.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4. Информационно-правовой портал «Консультант+» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: http://www.openclass.ru, свободный. – Загл. с

экрана.

6. Родина [Электронный ресурс] : российский исторический

иллюстрированный журнал. – Режим доступа: http://www.istrodina.com,

свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. –

Загл. с экрана.

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: http://www.festival.1september.ru, свободный. – Загл. с

экрана.