|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ: Ойын-оқыту әдісі .Пән:Педагогика** | **Колледж: Ы.Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:Турагулова Б.Т.** |
| **Тобы: ББМ-03** | **Қатысқандар саны: 25** | **Қатыспағандар саны:0** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Оқыту процесінде қолданылатын ойын түрлерін және оқыту әдістерін жетілдіру мен мұғалімнің сабақтар жүйесінде таңдай біледі. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**  **бойынша** |
| Оқыту процесіндегі ойын түрлері мен оқыту әдістерін таңдау жолдарын біледі. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  |
| Оқыту процесіндегі ойын түрлері мен оқыту әдістерін тәжірибеде қолданады |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Оқытуға сай ойын әдістерін таңдап, сын тұрғысынан дәлелдей алады. |
| **Алдыңғы тақырып** | **Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру, ынталандыру әдістері**  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Басталуы 1 минут3 минут3 минут | **1. Амандасу, топ студенттерін түгендеу.****2.** Жағымды психологиялық ахуал туғызу: **«Комплименттер бұрқасыны»** тренингісі: шарға тілектер жазады, шарларды басқаларға лақтырады, тілектерді оқиды.**3.Тoпқa бөлу**. Шар түстері арқылы топқа бөлу (қызылдар, көктер, жасылдар)Бастапқы кері байланыс:(көңіл - күй мен эмоциялық жағдайға кері байланыс. Студенттердің эмоциялық тұрғыдан дайындығын байқау) | ШарларҚызыл Жасыл карточкалар |
| Ортасы5 минут 6 минут  10 минут 2 минут 5 минут 3 минут 10 минут 7 минут8 минут 3 минут5 минут8 минут | **І.Үй тапсырмасын тексеру.****1.«Ыстық орындық» әдісі** арқылы үй тапсырмасын еске түсіру. Тақтаның алдына орындық қойылады.Ол ыстық орындық.Оған өз еркімен немесе мұғалімнің шақыруымен бір студент отырады.Қалған студенттер тақырып бойынша сұрақ қояды. **2.Топ бойынша берілген тапсырмаларын қорғайды.**1. Көрген фильмде мұғалімнің қолданған әдістеріне сипаттама жасау2.Венн диаграммасы-Дедукциялық және индукциялық әдістер-Импрессивтік және экспрессивтік әдістер-Ынталандыру әдістері **3.Тест.** 10 сұрақтан тұрады.Өзін-өзі тексеру.**ІІ.Жаңа материалмен жұмыс.****1.Тақырыпты ашу(Ұжыммен жұмыс). «Бір минуттық ой» әдісі**: «Ойын» - орысша «игра», ағылшынша «game». Ендеше осы сөзді естігенде сіздерге қандай ой келеді, ақ параққа ойларыңызды түсіріңіздер. (Слайдтармен жұмыс)**2. «Бірін-бірі сұрау» ә**дісі арқылы тақырыппен жұмыс жүргізіледі.Жұппен жұмыс жасайды, бір абзацты оқып болған соң, бір-біріне сұрақ қояды, сол абзацтан түсінгендерін дәптерлеріне жазады.**3. «Табақ тарту» әдісі** бойынша топқа 1 парақберіледі, топ студенттері сол параққа жаңа тақырып бойынша сұрақ жазады.Парақ төртке бөлінеді, әр топқа сұрақтың жауабын жазу үшін түрлі-түсті маркерлер беріледі. **Сергіту сәті.** «Жеміс - жидектер салаты». **ІІІ.Бекіту. Топпен жұмыс.Ойындарды берілген материалдан таңдап, көрсету.**1топ. Сабақтың басында ойнататын ойындар.Математика пәні.2 топ.Сабақтың ортасында ойнататын ойындар. Ана тілі пәні.3 топ. Сабақтың соңында ойнататын ойындар.Қазақ тілі пәні.4 топ. «Ойынға қойылатын әдістемелік талаптар» бойынша нұсқаулық жасайды. "**Жарнама**" әдісі арқылы көрсетеді.   | А-4 ақ парақтартестСлайдплакаттартестОқулық, мәтіндер, плакат, маркерлерСлайдтарМәтінпарақтарплакатмаркерҮлестірмелі материалдарА4 түрлі түсті қағаздары |
| Аяқталуы 6 минут3 минут | **1.Кері байланыс.** «Бастағы қалпақ» әдісі. **2.** **Бағалау.**Тест бағасы, жетондар бойынша қорытынды баға қойылады**3. Үйге тапсырма**:Эссе «Менің сабағымда...» , тақырыпты оқып «жуан» және «жіңішке» сұрақтар құрастыру, нұсқаулық жасау. |  ҚалпақМузыкажетондар |