|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: Ойын-оқыту әдісі . Пән:Педагогика** | | | | **Колледж: Ы.Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің есімі:Турагулова Б.Т.** | | | |
| **Тобы: ББМ-03** | | | | **Қатысқандар саны: 25** | | | **Қатыспағандар саны:0** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | | Оқыту процесінде қолданылатын ойын түрлерін және оқыту әдістерін жетілдіру мен мұғалімнің сабақтар жүйесінде таңдай біледі. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар:**  **бойынша** | | | | |
| Оқыту процесіндегі ойын түрлері мен оқыту әдістерін таңдау жолдарын біледі. | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Оқыту процесіндегі ойын түрлері мен оқыту әдістерін тәжірибеде қолданады | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Оқытуға сай ойын әдістерін таңдап, сын тұрғысынан дәлелдей алады. | | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | | | **Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру, ынталандыру әдістері** | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | **Ресурстар** | |
| Басталуы  1 минут  3 минут  3 минут | | **1. Амандасу, топ студенттерін түгендеу.**  **2.** Жағымды психологиялық ахуал туғызу: **«Комплименттер бұрқасыны»** тренингісі: шарға тілектер жазады, шарларды басқаларға лақтырады, тілектерді оқиды.  **3.Тoпқa бөлу**. Шар түстері арқылы топқа бөлу (қызылдар, көктер, жасылдар) Бастапқы кері байланыс:(көңіл - күй мен эмоциялық жағдайға кері байланыс. Студенттердің эмоциялық тұрғыдан дайындығын байқау) | | | | Шарлар  Қызыл  Жасыл карточкалар | |
| Ортасы  5 минут  6 минут  10 минут  2 минут  5 минут  3 минут  10 минут  7 минут  8 минут  3 минут  5 минут  8 минут | | **І.Үй тапсырмасын тексеру.**  **1.«Ыстық орындық» әдісі** арқылы үй тапсырмасын еске түсіру. Тақтаның алдына орындық қойылады.Ол ыстық орындық.Оған өз еркімен немесе мұғалімнің шақыруымен бір студент отырады.Қалған студенттер тақырып бойынша сұрақ қояды.  **2.Топ бойынша берілген тапсырмаларын қорғайды.**  1. Көрген фильмде мұғалімнің қолданған әдістеріне сипаттама жасау  2.Венн диаграммасы  -Дедукциялық және индукциялық әдістер  -Импрессивтік және экспрессивтік әдістер  -Ынталандыру әдістері  **3.Тест.** 10 сұрақтан тұрады.Өзін-өзі тексеру.  **ІІ.Жаңа материалмен жұмыс.**  **1.Тақырыпты ашу(Ұжыммен жұмыс). «Бір минуттық ой» әдісі**: «Ойын» - орысша «игра», ағылшынша «game». Ендеше осы сөзді естігенде сіздерге қандай ой келеді, ақ параққа ойларыңызды түсіріңіздер. (Слайдтармен жұмыс)  **2. «Бірін-бірі сұрау» ә**дісі арқылы тақырыппен жұмыс жүргізіледі.Жұппен жұмыс жасайды, бір абзацты оқып болған соң, бір-біріне сұрақ қояды, сол абзацтан түсінгендерін дәптерлеріне жазады.  **3. «Табақ тарту» әдісі** бойынша топқа 1 парақберіледі, топ студенттері сол параққа жаңа тақырып бойынша сұрақ жазады.Парақ төртке бөлінеді, әр топқа сұрақтың жауабын жазу үшін түрлі-түсті маркерлер беріледі.  **Сергіту сәті.** «Жеміс - жидектер салаты».    **ІІІ.Бекіту. Топпен жұмыс.Ойындарды берілген материалдан таңдап, көрсету.**  1топ. Сабақтың басында ойнататын ойындар.  Математика пәні.  2 топ.Сабақтың ортасында ойнататын ойындар. Ана тілі пәні.  3 топ. Сабақтың соңында ойнататын ойындар.  Қазақ тілі пәні.  4 топ. «Ойынға қойылатын әдістемелік талаптар» бойынша нұсқаулық жасайды. "**Жарнама**" әдісі арқылы көрсетеді. | | | | А-4 ақ парақтар  тест  Слайд  плакаттар  тест  Оқулық, мәтіндер, плакат, маркерлер  Слайдтар  Мәтін  парақтар  плакат  маркер  Үлестірмелі материалдар  А4 түрлі түсті қағаздары | |
| Аяқталуы  6 минут  3 минут | **1.Кері байланыс.** «Бастағы қалпақ» әдісі.  **2.** **Бағалау.**Тест бағасы, жетондар бойынша қорытынды баға қойылады  **3. Үйге тапсырма**:Эссе «Менің сабағымда...» , тақырыпты оқып «жуан» және «жіңішке» сұрақтар құрастыру, нұсқаулық жасау. | | | | Қалпақ  Музыка  жетондар | | |